

104.05.14 課程及選課輔導委員會議通過

104.05.21 系務會議通過

104.06.10 生活創意學院課程委員會議通過

104.6.15 教務會議通過

正修科技大學 日間部碩士幼兒保育研究所 104 年度入學新生課程標準

說明：畢業總學分至少為 34 學分(必修 16 學分,選修 18 學分[跨所選修至多 3 學分])

一年級上學期				一年級下學期			
科目類別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	科目類別	科目代碼	科目名稱	學分/時數
必修	M0A001	教育研究法	3/3	必修	M0A004	高等教育統計學	3/3
必修	M0A002	幼兒教保模式專題研究	2/3	必修	M0A005	托育機構經營管理專題研究	2/3
必修	M0A003	書報討論(一)	1/2	必修	M0A006	書報討論(二)	1/2
選修	M0A801	兒童福利與幼保法規政策專題研究	3/3	選修	M0A808	量化研究方法設計	3/3
選修	M0A802	幼兒文教事業行銷管理	3/3	選修	M0A809	質性研究方法設計	3/3
選修	M0A803	身體與動作發展教保專題研究	3/3	選修	M0A810	美感領域活動課程專題研究	3/3
選修	M0A804	幼兒學習評量專題研究	3/3	選修	M0A811	情緒與社會發展專題研究	3/3
選修	M0A805	托育機構評鑑專題研究	3/3	選修	M0A812	嬰幼兒學習活動專題討論	3/3
選修	M0A806	語文領域活動課程專題研究	3/3	選修	M0A813	幼兒科技與教學專題研究	3/3
選修	M0A807	特殊幼兒發展與評估專題研究	3/3	選修	M0A814	幼兒文教事業網路行銷	3/3
本學期預定開課 12 學分(必修 6;選修 6) 14 小時				本學期預定開課 12 學分(必修 6;選修 6) 14 小時			
二年級上學期				二年級下學期			
科目類別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	科目類別	科目代碼	科目名稱	學分/時數
必修	M0A007	碩士論文(一)	2/2	必修	M0A009	碩士論文(二)	2/2
必修	M0A008	書報討論(三)	0/2	必修	M0A0010	書報討論(四)	0/2
選修	M0A815	認知領域活動課程專題研究	3/3	選修	M0A819	托育服務人力資源專題研究	3/3
選修	M0A816	幼兒園統整性課程專題研究	3/3	選修	M0A820	幼保發展趨勢與國際比較	3/3
選修	M0A817	幼兒文教事業組織領導專題研究	3/3	選修	M0A821	幼兒國家長社區教保方案設計	3/3
選修	M0A818	特殊幼兒介入與安置	3/3				
本學期預定開課 5 學分(必修 0;選修 3) 7 小時				本學期預定開課 5 學分(必修 0;選修 3) 7 小時			

課程名稱	教育研究法
開課時間	一上
教學目標	<p>瞭解教育及研究法之基本概念</p> <p>熟悉各種教育研究方法</p> <p>培養獨立研究的探究及系統思維能力</p> <p>提昇對教育文獻的鑑賞與批判能力</p>
課程大綱	<p>教育研究法的基本觀念</p> <p>研究主題的決定</p> <p>研究的問題文獻探討</p> <p>研究變項與假設</p> <p>研究母群及樣本~抽樣</p> <p>研究工具的使用 (信度及效度)人種誌研究法</p> <p>內容分析法 事後回朔研究法</p> <p>相關研究法 個人研究法</p> <p>調查研究法 歷史研究法</p> <p>觀察研究 因果比較研究法</p> <p>實驗研究法</p> <p>資料分析與討論、研究限制</p>

--	--

課程名稱	書報討論
開課時間	一上 一下 二上 二下
教學目標	<p>運用專題討論的語言與格式的基礎 進行內容學習及批判 學習如何以審稿者觀點來批判內涵</p> <p>從閱讀中摘取專業的文句模式 參與專題學術演講 以利往 後論文撰寫</p>
課程大綱	<p>收集主題</p> <p>檢驗文獻 分辨文獻種類</p> <p>簡報投影片製作技巧</p> <p>會議簡報注意事項</p> <p>演練發表</p>

課程名稱	幼兒教保模式專題研究
開課時間	一上
教學目標	<p>認識各教保模式的哲理基礎與內涵</p> <p>了解各教保模式在台灣的現況</p> <p>討論各教保模式的異同 並建立學生對教學哲理與執行的思辨</p>
課程大綱	<p>蒙特梭利教學模式的哲理基礎與內涵</p> <p>高瞻教學模式的哲理基礎與內涵</p> <p>方案教學模式的哲理基礎與內涵</p> <p>瑞吉歐教學模式的哲理基礎與內涵</p> <p>華德福教學模式的哲理基礎與內涵</p> <p>實務專題</p>

課程名稱	兒童福利與幼保法規政策專題研究
開課時間	一上
教學目標	<p>本課程主要介紹兒童福利領域之基本概念，並以社會工作為基礎進一步探討兒童福利領域之專業知識及福利服務。</p> <p>探討分析我國兒童福利政策立法以及實務工作與未來發展方向。</p>
課程大綱	<p>兒少福利的行政體制與相關法規</p> <p>兒少權利與實踐</p> <p>兒童福利與生態觀</p> <p>兒童權利與倡導</p> <p>家庭與兒童福利</p> <p>兒童虐待與保護服務</p> <p>未婚媽媽及其子女服務</p> <p>收寄養服務</p> <p>兒童福利未來與展望</p> <p>托育服務與家庭補助</p> <p>兒少福利趨勢與展望</p>

課程名稱	幼兒文教事業行銷管理
開課時間	一上
教學目標	本課程除提供學生基礎的行銷知識及行銷技能，使其能將行銷概念及知識應用到實務上。並將訓練學生獨立思考能力；報告撰寫能力；口頭報告能力；和團隊互動能力
課程大綱	<p>建立客戶價值</p> <p>規劃競爭策略</p> <p>收集與衡量市場情報</p> <p>分析消費市場的購買行為</p> <p>精確切割市場選定目標客戶</p> <p>根據產品生命週期進行市場定位</p> <p>行銷競爭分析、整合行銷</p> <p>進行行銷通路管理和擬定價格策略</p>

課程名稱	身體與動作發展教保專題研究
開課時間	一上
教學目標	瞭解幼兒動作發展各階段的特質
課程大綱	<p>胎兒期身體發展</p> <p>早產兒定義 原因 對發展的影響</p> <p>各階段身體發展的特徵</p> <p>身體發展的危機</p> <p>身體發展的輔導</p> <p>動作發展基礎</p> <p>動作發展內容</p> <p>動作技能種類與特性</p> <p>動作發展重要性</p> <p>動作發展影響因素</p> <p>動作發展輔導</p>

課程名稱	幼兒學習評量專題討論
開課時間	一上
教學目標	了解教保人員規劃設計課程時的學習評量。包括選擇主題及設計活動時，需要考量幼兒的年齡水準、發展需求、生活經驗、興趣、能力、社區文化，以及幼兒園本身各項條件、課程目標及學習指標等等因素。
課程大綱	<p>學習的課程建構與教學活動設計之基本理論。</p> <p>進行活動設計與教學教案。。</p> <p>主題、目標、概念和設計理念</p> <p>如何構思學習方向、活動、內容</p> <p>提升設計在務實學習的省思與觀察態度教保活動設計</p> <p>學習環境規劃</p> <p>教師可運用的教學資源</p> <p>統整課程幼兒學習進展評量單</p>

課程名稱	托育機構評鑑專題研究
開課時間	一上
教學目標	明瞭托育機構評鑑的相關資料
課程大綱	評鑑依循之法規 行政管理（公安消防）項目輔導 教保活動項目輔導 衛生保健項目輔導 實地業務評鑑或訪視 評鑑制度之探討。 作業流程 評鑑方式之分類 評鑑結果之探討

課程名稱	語文領域活動課程專題研究
開課時間	一上
教學目標	<p>具備對兒童語文課程教材設計及教法之相關知識</p> <p>設計促進兒童語文領域教學教材與活動的技巧</p> <p>培養瞭解兒童語文發展學習需求的態度</p> <p>配合課程之需要自行設計適合的統整性的語言課程教材與教具</p>
課程大綱	<p>幼兒語言發展</p> <p>兒童讀物作品 兒歌童詩欣賞</p> <p>認識社會使用多種語文的情形</p> <p>辨識創作者的風格並理解故事的角色 情節與主題</p> <p>辨認華文 理解與語音的對應關係</p> <p>理解文字具有標示記錄與說明的功能</p> <p>兒歌的韻腳與節奏</p> <p>肢體語言</p> <p>說故事</p> <p>兒童語文發展檢核表、全語言教室評量模式</p> <p>語文教材介紹 設計與製作</p> <p>田野實驗</p>

課程名稱	特殊幼兒發展與評估專題研究
開課時間	一上
教學目標	<p>瞭解各類特殊幼兒身心特質與特殊需求</p> <p>瞭解常見特殊幼兒評量的方法與工具</p> <p>具有進行特殊幼兒發展與評估的個案研究</p> <p>具有整理特殊幼兒發展與評估相關文獻的能力</p>
課程大綱	<p>鑑定與評量的基本理念</p> <p>特殊幼兒的特性 鑑定標準 評量取向與範圍</p> <p>正式評量應具備的測驗認知</p> <p>非正式評量應具備的測驗認知</p> <p>真實評量 標準參照評量 實作評量</p> <p>個案研究與討論</p> <p>生態評量 動態評量</p> <p>檔案評量 課程本位評量</p> <p>功能性評量</p> <p>認知與智力評量</p> <p>語言評量</p> <p>適應行為評量</p>

課程名稱	高等教育統計學
開課時間	一下
教學目標	<p>瞭解高等教育統計的基本內涵</p> <p>熟悉高等教育統計理論與實務</p> <p>建立對高等教育統計的個人價值觀</p> <p>熟悉視窗版 SPSS 電腦操作之能力</p> <p>強化統計結果分析之深度與敏銳度</p>
課程大綱	<p>教育研究法之重要概念</p> <p>教育研究統計方法之選擇</p> <p>教育統計學基本概念(次數分配及圖示法、集中量數 變異量數、 相對地位量數 常態分配、 積差相關)</p> <p>簡單直線迴歸與預測、集合、概率和期望值、推論統計與描述統計的基本概念</p> <p>二因子變異數分析、共變數分析、因素分析</p> <p>視窗版 SPSS 資料檔之建立與管理(CR 值、信效度 卡方考驗 (X²) 積差相關、迴歸預測 t 考驗、單因子變異數分析 多重比較、共變數分析)</p> <p>視窗版 SPSS 資料檔之轉換與統計分析</p> <p>T-考驗</p> <p>ONE WAY ANOVA TWO WAY ANOVA</p>

課程名稱	托育機構經營管理專題研究
開課時間	一下
教學目標	<p>了解教育事業經營的基本概念</p> <p>了解針對各類型教育事業的特色</p> <p>發展於各類型教育事業課程的興趣</p> <p>了解教育事業經營的各個層面向</p> <p>能規劃出完整教育事業經營企劃書</p>
課程大綱	<p>教育事業概論</p> <p>學校社會系統 學校結構與個人 學校文化與氣氛</p> <p>學校效能與品質 教育事業決策與溝通</p> <p>現行文教事業現況</p> <p>文教事業與教育事業的差異性</p> <p>教育事業相關法規(含補習教育法與稅法)</p> <p>教育事業的類型與特色之介紹</p> <p>教育事業市場需求與評估</p> <p>教育事業課程設計與學校課程設計差異之探討</p> <p>教育事業行銷管理概述</p> <p>教育事業財務管理與危機處理</p> <p>指導教育事業創業計劃書撰寫</p> <p>教育事業創業計劃書分享</p>

課程名稱	量化研究方法設計
開課時間	一下
教學目標	資料的收集 組織簡化描述與展示 資料的推論 抽樣與估計 統計檢定
課程大綱	資料的收集 資料的測量 資料的描述:以圖表展示 資料的描述:以數據展示 機率與機率分布 隨機變數 間斷性機率分布:二項分布 連續性機率分布:常態分布 抽樣的原理與抽樣分配 統計估計 假設檢定 比較兩個群體 類別資料分析

課程名稱	質性研究方法設計
開課時間	一下
教學目標	了解質性研究的方法與設計
課程大綱	<p>質化研究的典範與方法</p> <p>質性研究方法論</p> <p>質性研究文本觀察紀錄與分析</p> <p>質性資料分軟體簡介(N-vivo)</p> <p>質性研究應用</p> <p>質性研究設計</p> <p>質化研究資料分析與詮釋</p> <p>質性研究:品質評估 信度效度與推論</p> <p>焦點團體研究</p> <p>實地訪談問句評析</p> <p>質性研究論文評論</p>

課程名稱	美感領域活動課程專題研究
開課時間	一下
教學目標	了解在幼兒美感領域活動課程的內容
課程大綱	<p>色彩運用理論與藝術媒介面</p> <p>如何激發創意</p> <p>美感與創意創意圖像訓練、</p> <p>肢體訓練策略</p> <p>訓練方法語文創意訓練</p> <p>學習規劃訓練</p> <p>情意學習</p> <p>探索與覺察</p> <p>表現與創作</p> <p>回應與賞析</p> <p>遊戲與媒介</p>

課程名稱	情緒與社會領域活動課程專題研究
開課時間	一下
教學目標	本課程主要在介紹兒童情緒與社會行為之相關理論 基本知識及研究方法 以奠定學生學理及研究的基礎 並規劃設計發展適性的情緒與社會課程 內容包含情緒的發展 了解及調適 依附 攻擊及利他等主題 以及幼兒情緒與社會領域活動課程的規劃與設計
課程大綱	<p>幼兒情緒與社會發展理論</p> <p>幼兒情緒與社會領域活動課程的規劃與實施 情緒兩面向</p> <p>情緒與社會的覺察與辨識</p> <p>積極作用的情緒</p> <p>情緒理解—憤怒 生氣 攻擊</p> <p>情緒調節—悲傷與焦慮</p> <p>情緒表達</p> <p>人與社會的協商與調整</p> <p>愛護與尊重</p> <p>情緒活動課程專題討論</p> <p>期刊閱讀與評論</p>

課程名稱	嬰幼兒學習活動專題討論
開課時間	一下
教學目標	了解幼兒教育各領域學習活動所應涵蓋的內容，進而說明如何設計符合幼兒適切發展的學習課程，最後並舉教案實例加以說明如何應用在實際教學上，部分也以主題概念網為例，說明課程的歷程發展與進行。
課程大綱	幼兒教育各領域學習活動所應涵蓋的內容 如何設計符合幼兒適切發展的學習課程 主題概念網說明課程的歷程發展與進行

課程名稱	幼兒科技與教學專題研究
開課時間	一下
教學目標	<p>探討自然生活科技的概念本質及兒童的學習自然科技的認知本能及發展</p> <p>以遊戲心理加強兒童對自然生活科技的興趣</p> <p>培養好奇、懷疑、大膽假設、小心求證之科學態度</p> <p>研討自然生活科技教學的技巧以及促進兒童自然生活科技的理解能力</p>
課程大綱	<p>資學習科學的迷思~科學與科技</p> <p>自然生活科技之認知與情意教育目標</p> <p>資訊科學教育素養</p> <p>探索、觀察、實驗的科學技能過程</p> <p>資訊科學本質與內涵</p> <p>電腦硬體及軟體的重要發展</p> <p>方案教學法與 STS 教學法</p> <p>資訊語言的奧秘與教學</p> <p>生態環境科學與科技教學</p> <p>天文科學與科技的課程</p> <p>基因工程探究的課程</p> <p>資訊科學發展在幼兒教學的重要性</p>

課程名稱	幼兒文教事業網路行銷
開課時間	一下
教學目標	以策略行銷觀點來檢視企業應用電子科技與網際網路的潛力
課程大綱	網路行銷簡介 策略性網路行銷 網路行銷計畫 全球市場 倫理與法律議題 行銷知識 消費者行為 市場區隔與目標市場策略 差異化與定位策略 產品策略 訂價策略 網路配銷 網路行銷溝通 顧客關係管理

課程名稱	認知領域活動課程專題研究
開課時間	二上
教學目標	了解並探討在幼兒認知領域活動課程的內容 認知方面之評量宜涵蓋記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造等各認知層次。
課程大綱	幼兒認知領域之學習理論 蒐集訊息領域能力 整理訊息領域能力 解決問題領域能力 數學學習 自然認知 文化產物認知 教學法和教學實例。

課程名稱	幼兒園統整性課程專題研究
開課時間	二上
教學目標	新課綱以「統整」取代「分科」。介紹新課綱中所涵蓋的六領域，包含身體動作、認知、語文、社會、情緒與美感等相關領域之目標、理論基礎、學習內涵、教學原則與教案範例，最後並舉教學實例進行統整課程之說明「以幼兒為學習主體」的精神，老師的角色是從旁觀者、引導孩子解決問題。
課程大綱	<p>統整性課程學習者</p> <p>統整性課程設計</p> <p>統整性課程進行方式</p> <p>統整性課程設計步驟</p> <p>統整性課程設計實例</p>

課程名稱	幼兒文教事業組織領導專題研究
開課時間	二上
教學目標	<p>介紹幼兒文教事業經營及管理的理論及實務</p> <p>介紹與瞭解溝通與領導的內涵及其在兒童產業中的重要性, 瞭解兒童產業組織中各種溝通技巧及面對衝突情境的應對處置方法, 以建構其未來領導與溝通的智慧, 靈活運用於生活與職場之中。</p>
課程大綱	<p>文教事業的意義與種類</p> <p>幼兒文教事業經營方法</p> <p>幼兒文教事業管理的理論</p> <p>幼兒文教事業管理的實務</p> <p>SWOT 如何運用於經營管理</p> <p>領導與溝通的意義及重要性</p> <p>團體的基本認識</p> <p>領導理論</p> <p>團體動力的激發</p> <p>溝通理論</p> <p>溝通的技巧</p> <p>團體與組織溝通</p> <p>成功領導者案例剖析</p>

課程名稱	特殊幼兒介入與安置
開課時間	二上
教學目標	介紹特殊幼兒鑑定 介入 以及安置方式
課程大綱	<p>早期療育</p> <p>早療的鑑定與安置</p> <p>特殊幼兒的親子教育</p> <p>特殊幼兒教學法</p> <p>特殊幼兒機構介紹</p>

課程名稱	托育服務人力資源專題研究
開課時間	二下
教學目標	介紹人力資源管理與經營
課程大綱	<p>人力資源管理概念</p> <p>人力資源管理的挑戰</p> <p>策略性人力資源規劃</p> <p>人力資源管理的法律環境</p> <p>工作分析</p> <p>人力甄補</p> <p>人力資源管發展</p> <p>績效評估</p> <p>薪資和福利</p> <p>勞資關係及集體協商</p> <p>全面品質管理</p> <p>團隊建立與管理</p>

課程名稱	幼保發展趨勢與國際比較
開課時間	二下
教學目標	介紹國內幼保發展現況與國外的比較
課程大綱	新課綱教學活動 幼兒教育政策探討 幼兒輔導與班級經營之趨勢 幼兒教保實務與教師專業發展 幼兒教保活動發展趨勢 幼兒教保發展之各國比較

課程名稱	幼兒園家長社區教保方案設計
開課時間	二下
教學目標	介紹如何設計出幼兒園家長社區三者融合的教保活動案
課程大綱	幼兒園家長社區教保方案之評估 幼兒園家長社區教保方案之撰寫 幼兒園家長社區教保方案之執行 幼兒園家長社區教保方案成果之撰寫