

課程中文名稱：教保課程活動設計與實習(二技進修部、四技日間部、四技進修部)

課程英文名稱：Preschool Education/Care Curriculum Design and Internships

課程學分數：3學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：3學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

教學目標：1. 知識：瞭解課程建構與教學活動設計之基本理論2. 技能：進行教學設計與撰寫教案
3. 態度：提升設計與實務的省思及觀察態度4. 其他：發揮團隊合作精神完成教學設計與實務練習

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

教學進度		分配時數				教學進度		分配時數			
週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它	週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它
第01週	學校課程的意義、課程的理念基礎	2	0	0	1	第10週	開放教學與統整性課程設計	1	0	0	2
第02週	課程的設計程序與教保理念與課程計畫	2	0	0	1	第11週	學習區與小組活動設計	1	0	0	2
第03週	園本課程發展(正式、非正式、潛在)	2	0	0	1	第12週	身體動作與健康、情緒課程領域與其活動設計	1	0	0	2
第04週	單元教學介紹與設計	2	0	0	1	第13週	社會、語文課程領域與其活動設計	1	0	0	2
第05週	主題教學介紹與設計	2	0	0	1	第14週	美感、認知課程領域與其活動設計	1	0	0	2
第06週	建構教學介紹與設計	2	0	0	1	第15週	課程教學評量	1	0	0	2
第07週	幼兒園教保活動大綱理念、內容與實施通則	2	0	0	1	第16週	教學演練	1	0	0	2
第08週	幼兒園教保活動課程大綱各領域分齡學習指標	2	0	0	1	第17週	教學演練	1	0	0	2
第09週	期中考	0	0	0	3	第18週	期中考	1	0	0	2

素養指標：

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。
、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。、2-3 了解特殊需求學生之

特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

核心內容：

【專業素養2】(4)幼兒觀察

【專業素養3】(1)統整性教保活動課程規劃與實踐、(2)幼兒遊戲、(3)幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則、(4)家庭及社區參與教保課程、(5)幼兒學習評量及教學評量、(6)幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱、(7)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用

融入議題：

性別平等教育、環境教育、品德教育、生命教育、安全教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、原住民族教育、藝術與美感教育、家政教育、本土教育、觀光休閒教育、生活教育