

課程中文名稱：教保專業實習(一)(二技進修部、四技日間部、四技進修部)

課程英文名稱：Child Care & Education Practicum for Preschool(1)

課程學分數：1學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：1學分)

選修別：必修

課程概述：

1. 知識：瞭解參觀見習的目的、準備與重要性，以及教保實習計畫書的撰寫與注意事項。
2. 技能：透過參觀見習的觀摩機會累積經驗以作為實習的準備與基礎。
3. 態度：提升實際參與教保專業工作的能力。
4. 其他：理解教保理論與實務相互驗證之關係。

先修課程：

- 如所列課程：幼兒教保概論(二技進修部、四技日間部、四技進修部)、幼兒教育教材教法(一)(二技進修部、四技日間部、四技進修部)、幼兒教育教材教法(二)(二技進修部、四技日間部、四技進修部)

課程大綱：

| 教學進度 |                | 分配時數 |    |    |    | 教學進度 |  | 分配時數 |    |    |    |
|------|----------------|------|----|----|----|------|--|------|----|----|----|
| 週別   | 單元主題           | 講授   | 實驗 | 實習 | 其它 | 週別   | 單元主題   | 講授   | 實驗 | 實習 | 其它 |
| 第01週 | 參觀見習意義、目的及重要性  | 2    | 0  | 0  | 0  | 第10週 | 幼兒園協同業師講座-分享教保服務人員教學與保育實施、班級經營、教室環境規劃及機構教育理念 | 0    | 0  | 2  | 0  |
| 第02週 | 教保專業實習課程之研究與規劃 | 2    | 0  | 0  | 0  | 第11週 | 校外參觀幼兒園-實際觀察教保服務人員教學與保育實施、班級經營、教室環境規劃及機構教育理念 | 0    | 0  | 2  | 0  |
| 第03週 | 各類幼兒園機構簡介與認識   | 2    | 0  | 0  | 0  | 第12週 | 參觀後檢討與省思                                     | 0    | 0  | 2  | 0  |
| 第04週 | 參觀見習前準備與注意事項   | 2    | 0  | 0  | 0  | 第13週 | 校外參觀幼兒園-實際觀察教保服務人員教學與保育實施、班級經營、教室環境規劃及機構教育理念 | 0    | 0  | 2  | 0  |

|      |             |   |   |   |   |      |  |   |   |   |   |
|------|-------------|---|---|---|---|------|--|---|---|---|---|
| 第05週 | 參觀見習須知與要領   | 2 | 0 | 0 | 0 | 第14週 | 幼兒園協同業師講座-分享教保服務人員教學與保育實施、班級經營、教室環境規劃及機構教育理念 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 第06週 | 教保實習計畫書說明   | 2 | 0 | 0 | 0 | 第15週 | 參觀後檢討與省思                                     | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 第07週 | 教保實習計畫書撰寫實作 | 0 | 0 | 2 | 0 | 第16週 | 實際訪談教保服務人員職涯發展                               | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 第08週 | 參觀見習行前說明會   | 0 | 0 | 2 | 0 | 第17週 | 實際訪談教保服務人員職涯發展                               | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 第09週 | 期中評量        | 0 | 0 | 0 | 2 | 第18週 | 期末評量   | 0 | 0 | 0 | 2 |

教學方法  講授  小組討論  實習(驗)  參訪  網路教學  其它 作業或 考試

成績評量 出席:20 % 考試:40 % 作業或報告:40 % 口頭報告:0 % 其它:0 %

### 素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念、1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。、1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。、2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。、4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

【專業素養5】5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。、5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。、5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。

### 核心內容：

【專業素養1】(1)幼兒教保理論與思潮、(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。、(3)主要幼兒教保服務政策、法規及實務。、(4)兒童權利公約、兒童權利公約施行法及兒童權利公約之一般性原則（包括禁止歧視原則、兒少最佳利益原則、生命、生存及發展權、尊重兒少表達意見原則）

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(2)幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法。、(3)多元文化差異及幼兒學習需求、(4)幼兒觀察、(5)特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導、(6)幼兒園融合教育理論及實施、(7)特殊教育幼兒之個別化教育計畫（IEP）

【專業素養3】(1)統整性教保活動課程規劃與實踐、(2)幼兒遊戲、(3)幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則、(4)家庭及社區參與教保課程、(5)幼兒學習評量及教學評量、(6)幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱、(7)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用

【專業素養4】(1)幼兒園師生互動及班級文化、(2)幼兒園親職教育、家園合作及社區協力、(3)幼兒行為理解及輔導

【專業素養5】(1)教保服務人員自我省思及解決問題、(2)教保服務人員專業發展社群及終身學習、(3)教保專業倫理及專業承諾

### **融入議題：**

生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、藝術與美感教育、勞動教育、本土教育、生活教育、融合教育、特殊教育