



# 正修科技大學 106 學年度幼兒保育系本位課程與證照架構

※實際開課以當學年度正式公告開課表為主



最低畢業學分 128 學分：必修 80 學分(A+B+C+D)；選修 48 學分(E+F)

- A. 通識基礎必修(甲 26 學分 乙:24 學分)：國文;英文;全民國防教育軍事訓練(國際情事, 防衛動員);體育;服務學習;計算機概論;英語聽講練習;當代台灣現代世界;環境與人類生態(僅甲班);實用中文;英語會話;英語能力檢定
- B. 院級必修(4 學分):生活美學; 創意與創業
- C. 系訂共同必修(甲乙組相同→38 學分)：本校為教育部核可教保員(32 學分:臺教授國部字第 1030007314B 號)+ 6 學分: 多媒體製作;網際網路應用;實務專題(一)(二)
- D. 系訂分組必修(甲-托育組-12 學分:家庭概論、兒童生理學、托嬰實務、保母技術能力指定操作、兒童遊戲、幼兒學習環境設計 2;乙-社工組 14 學分: 心理學 3、社會學 3、社會工作概論 3、人類行為與社會環境 3 保母技術能力指定操作 2)
- E. 系訂專業選修(甲 40 學分 乙 40 學分; 跨領域學分學程選修 10 學分)
- F. 通識博雅必選(四大領域共 8 學分):生命領域 人文領域 社會領域 自然領

甲:托育教學組		乙:家庭社工組		連貫式培育方案 (大四選修)	跨領域學分學程				
系訂核心必修(38)→兒童發展;幼兒教保概論;兒童行為與觀察;嬰幼兒安全與健康;特殊教育導論;幼兒班級經營;兒童學習評量;幼兒教育教材教法(一)(二);教保課程活動設計與實習;親職教育方案設計;專業倫理;教保專業實習(一)(二);多媒體製作;網際網路應用;實務專題(一)(二)		分組必修(12):兒童生理學、家庭概論、兒童遊戲、托嬰實務、保母技術能力指定操作、幼兒學習環境設計				分組必修(14): 心理學、社會學、社會工作概論、人類行為與社會環境、保母技術能力指定操作			
選備模組: 家庭教育人員		核心模組: 幼兒園教保員		選備模組: 家庭社工員					
<ul style="list-style-type: none"> <li>*家庭概論(一上)</li> <li>*家人關係(二上)</li> <li>*家庭教育(二下)</li> <li>性別教育(二下)</li> <li>諮商理論與技術(三上)</li> <li>兒童與家庭福利(三下)</li> <li>*家庭管理實務(四下)</li> <li>家族諮商(四下)</li> <li>*為必備科目</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>幼兒教保概論 2(一上)</li> <li>兒童發展 3(1 上)</li> <li>嬰幼兒健康與安全 3(一下)</li> <li>兒童行為觀察與實習 2(一下)</li> <li>特殊教育導論 3(二下)</li> <li>幼兒班級經營 2(三上)</li> <li>教保課程活動設計與實習 3(三上)</li> <li>幼兒教育教材教法 2(一)(三下)</li> <li>教保專業實習 1(一)(三下)</li> <li>幼兒學習評量 2(三下)</li> <li>*專業倫理 2(四上)</li> <li>教保專業實習 3(二)(四上暑期全時):320 小時</li> <li>幼兒教育教材教法 2(二)(四上)</li> <li>*親職教育 2(四上)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>社會學 3(一上)</li> <li>心理學 3(一上)</li> <li>社會工作概論 3(一下)</li> <li>社會心理學 3(一下)</li> <li>人類行為與社會環境 3(二上)</li> <li>社會個案工作 3(二上)</li> <li>社會統計 3(二上)</li> <li>社會團體工作 3(二下)</li> <li>社會研究法 3(二下)</li> <li>社區工作 3(三上)</li> <li>社工實習(一)3:320 小時(二下暑期全時)</li> <li>社會福利行政 3(三上)</li> <li>社會政策與社會立法 3(三下)</li> <li>非營利組織管理 3(四上)</li> <li>方案設計與評估 3(四上)</li> <li>社工實習 1(二):80 小時(四下)</li> </ul>		五感托育愛幼樂學  家政教育 2 三下 or 四上 職能教育 2(四下) 實務專題 2(四上下) 保母技術能力指定操作 2(三下 or 四上)  證照門檻: 外語類+資訊類+專業類 專業類含: 單一級保母技術士、CPR 類、幼兒體適能指導員、閩南語能力認證合格證書		必備模組: 親子活動學程  兒童發展 3(一上) 幼兒教保概論 2(一上) 嬰幼兒健康與安全 3(一下) 兒童行為觀察與實習 2(一下) 創意藝陣(一上) 休閒活動規劃(二上) 團康活動領導(二下) 節慶活動規劃與管理(三上) 肢體創作(三下)	
16+*4(認列教保核心)=20 學分 (依據家庭教育專業人員資格遴聘及培訓辦法)		32 學分 (依據幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準)		45 學分 (依據考選部規定取得 45 學分與實習證明經送審考選部通過方獲社工師應考資格)		10 學分(跨休運系選修)			

## 校院系教育目標、核心能力與專業素養

	教育目標	核心能力	一般性能力指標/基本素養		專業性能力指標/核心能力
			通識力	展現力	專業力-幼保系
校級	秉承德智體群美技六育平衡發展的教育方針，培養學生理性思辨表達能力、知性觀照創見能力、感性關懷奉獻能力，期使學生成為具備專業知能、人文素養及宏觀視野的優質人才。	語文表達與溝通 資訊素養與科技 實務技能與創新 團隊合作與倫理			
院級	培養具備深厚理論基礎、創新實作能力、高雅人文素養及宏觀國際思維之德術兼修的生活創意產業優質人才。	專業理論與實務操作 創意創新與產業經營 資訊科技與溝通表達 職場倫理與團隊運作 生活體驗與高質美感 在地關懷與全球視野	藝文賞析與生活應用 生命體驗與身心保健 社會責任與人權法治 科學應用與環境趨勢	敬業態度與情緒管理 自我特質與生涯定向 公民品德與服務學習 優勢發展與職能展現	四大分項 ECCE 之八大職能基準 <b>E 教保服務知能應用</b> - 托育知能應用、理解表達教導 <b>C 保育照護技能實作</b> - 保育照顧技能 & 幼兒發展培育 <b>C 機構經營協作管理</b> - 園所機構協作 & 資源整合管理 <b>E 服務倫理遵行</b> - 家庭功能社會支持 & 助人倫理實踐