

課程中文名稱：幼兒班級經營

課程英文名稱：Preschool classroom management

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：2學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

課程目標1. 知識：認識幼兒班級經營之理念基礎、意涵、目標、原則、範圍、實施方式與相關理論與最新研究發現。2. 技能：運用幼兒班級經營專業知能於幼保實務工作。3. 態度：養成自省及面對幼兒班級經營壓力之理性態度，培養民主素養。4. 其他：探討幼兒班級經營之相關策略。

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

教學進度		分配時數		教學進度		分配時數					
週別	單元主題	講授	實習	其它	週別	單元主題	講授	實習	其它		
第01週	課程介紹	2	0	0	0	第10週	班級經營實施方式—班級時間的管理與運用	2	0	0	0
第02週	班級經營的意義與理念	2	0	0	0	第11週	影片賞析與討論	0	0	0	2
第03週	幼兒的發展與行為模式	2	0	0	0	第12週	良好人際關係的建立	1	0	0	1
第04週	班級經營實施方式—常規建立	2	0	0	0	第13週	幼兒問題行為的輔導	1	0	0	1
第05週	影片賞析與討論	0	0	0	2	第14週	教師的角色與特質	1	0	0	1
第06週	班級經營實施方式—教室環境規劃	2	0	0	0	第15週	多元文化教育與幼兒班級經營	1	0	0	1
第07週	班級經營實施方式—幼兒課程與教學	2	0	0	0	第16週	幼兒園教師面臨壓力與因應方式	0	0	0	2
第08週	課程分享與檢討	2	0	0	0	第17週	幼兒班級經營的困境與突破	0	0	0	2
第09週	期中考	0	0	0	2	第18週	期末考	0	0	0	2
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 實習(驗) <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 報告及考試										
成績評量	出席:20 % 考試:10 % 作業或報告:40 % 口頭報告:30 % 其它:0 %										

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念、1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。、1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。、2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。、4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

核心內容：

【專業素養1】(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(4)幼兒觀察、(6)幼兒園融合教育理論及實施

【專業素養3】(1)統整性教保活動課程規劃與實踐、(2)幼兒遊戲、(3)幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則

【專業素養4】(1)幼兒園師生互動及班級文化、(2)幼兒園親職教育、家園合作及社區協力、(3)幼兒行為理解及輔導

融入議題：

性別平等教育、人權教育、生命教育、家庭教育、多元文化教育、藝術與美感教育、本土教育、生活教育、融合教育

課程中文名稱：兒童發展

課程英文名稱：Child Development

課程學分數：3學分

(教育基礎課程：3學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

課程目標1. 知識：瞭解幼兒與兒童發展的理論與發展實況（發展的意義及重要理論/各領域發展特質與特徵/影響發展的可能原因）。2. 技能：應用幼兒與兒童發展知能於教保、輔導及設計上。
3. 態度：培養關心幼兒與兒童各方面發展的狀況及程度。4. 其他：正向看待個人成長經驗。

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

教學進度		分配時數				教學進度		分配時數			
週別	單元主題	講授	實習	實習	其它	週別	單元主題	講授	實習	實習	其它
第01週	課程介紹與要求	2	0	0	1	第10週	幼兒與兒童情緒發展	2	0	0	1
第02週	幼兒與兒童發展的意涵與重要性	2	0	0	1	第11週	幼兒與兒童語言發展	2	0	0	1
第03週	幼兒與兒童發展的研究方法	2	0	0	1	第12週	幼兒與兒童繪畫與創造力發展	2	0	0	1
第04週	幼兒與兒童發展之相關理論(一)	2	0	0	1	第13週	幼兒與兒童社會行為發展	2	0	0	1
第05週	幼兒與兒童發展之相關理論(二)	2	0	0	1	第14週	幼兒與兒童道德發展	2	0	0	1
第06週	幼兒與兒童生理發展	2	0	0	1	第15週	幼兒與兒童人格發展	2	0	0	1
第07週	幼兒與兒童身體及動作發展	1	0	0	2	第16週	幼兒與兒童性別發展	1	0	0	2
第08週	期中考	0	0	0	3	第17週	社會文化環境與幼兒與兒童關係探討	1	0	0	2
第09週	幼兒與兒童認知發展	2	0	0	1	第18週	期末考	0	0	0	3
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實習(驗) <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 報告或考試										
成績評量	出席:20 % 考試:40 % 作業或報告:30 % 口頭報告:10 % 其它:0 %										

素養指標：

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。
、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。、2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評

量。、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

【專業素養5】5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。、5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。、5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。

核心內容：

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(2)幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法。、(5)特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導

【專業素養3】(2)幼兒遊戲、(4)家庭及社區參與教保課程

融入議題：

人權教育、生命教育、家庭教育、生涯規劃教育、性教育、融合教育、特殊教育

課程中文名稱：兒童行為觀察與實習

課程英文名稱：Children observe and practice

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：2學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

課程目標1. 知識：連結兒童發展理論知識背景，運用於幼兒各階段行為觀察理論與實務。2. 技能：學生具備將幼兒發展理論，詮釋幼兒行為觀察與紀錄之實作能力。3. 態度：培養幼兒行為觀察與紀錄、分析及判斷審慎求證之態度。4. 其他：提升自省主觀及客觀在幼兒行為觀察過程中的影響。

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

教學進度		分配時數				教學進度		分配時數			
週別	單元主題	講授	實習	實作	其它	週別	單元主題	講授	實習	實作	其它
第01週	觀察意義及重要性	1	0	0	1	第10週	觀察記錄方法 樣本紀錄	1	0	0	1
第02週	幼兒行為發展與詮釋連結之概念	1	0	0	1	第11週	觀察記錄方法 事件取樣、	1	0	0	1
第03週	行為文化	1	0	0	1	第12週	時間取樣	1	0	0	1
第04週	行為心理脈絡	1	0	0	1	第13週	訪談法 結構訪談、深度訪談	1	0	0	1
第05週	客觀觀察、觀察對象、觀察主題、觀察情境、觀察取樣	1	0	0	1	第14週	質化紀錄幼兒行為、觀察記錄詮釋	1	0	0	1
第06週	觀察信效度、觀察者角色與倫理	1	0	0	1	第15週	檢核表、評量表、幼兒發展評量工具認識與應用	1	0	0	1
第07週	觀察記錄方法 日記描述	1	0	0	1	第16週	調查問卷、系統觀察、量化的行為觀察之應用、行為觀察紀錄之信效度	1	0	0	1
第08週	觀察記錄方法 敘事紀錄	0	0	0	2	第17週	幼兒行為觀察與親師溝通互動	1	0	0	1
第09週	期中考	1	0	0	1	第18週	期末考	0	0	0	2
教學方法		<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實習(驗) <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 作業或考試									
成績評量		出席:20 % 考試:40 % 作業或報告:40 % 口頭報告:0 % 其它:0 %									

素養指標：

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。
、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。
、2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。
、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、
3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。
、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。
、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。
、4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

核心內容：

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(3)多元文化差異及幼兒學習需求、(4)幼兒觀察

【專業素養3】(2)幼兒遊戲

【專業素養4】(3)幼兒行為理解及輔導

融入議題：

生命教育、家庭教育、多元文化教育、藝術與美感教育、生活教育、特殊教育

課程中文名稱：特殊教育導論

課程英文名稱：Introduction to special education

課程學分數：3學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：3學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

課程目標1. 知識：瞭解特殊教育思潮、議題、分類和發展趨勢，特殊需求學生的身心特質及教育和輔導原則。2. 技能：練習鑑別及輔導特殊學生的能力。3. 態度：培養對特殊需求學生的正向接納態度。4. 其他：認識融合班級特殊需求學生的個別差異與課程調整。

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

教學進度		分配時數		教學進度		分配時數					
週別	單元主題	講授	實習	其它	週別	單元主題	講授	實習	其它		
第01週	特殊教育概述	2	0	0	1	第10週	注意力缺陷過動症	2	0	0	1
第02週	特殊教育的安置及相關法令	2	0	0	1	第11週	自閉症	2	0	0	1
第03週	特殊幼兒親職教育	2	0	0	1	第12週	資優兒童	1	1	0	1
第04週	發展遲緩幼兒篩檢	2	0	0	1	第13週	多重障礙	2	0	0	1
第05週	認知發展障礙、語言發展障礙	1	1	0	1	第14週	融合教育及其班級特殊需求學生的個別差異	2	0	0	1
第06週	肢體動作發展障礙	2	0	0	1	第15週	個別化教學計畫、特殊幼兒輔導與IEP	1	1	0	1
第07週	學習障礙	2	0	0	1	第16週	特殊需求幼兒轉銜、早療資源、社會服務資源及支持網絡與轉介	0	1	0	2
第08週	感官感覺發展障礙、社會情緒發展障礙	1	1	0	1	第17週	特殊教育政策與法規	0	1	0	2
第09週	期中考	0	0	0	3	第18週	期末考	0	0	0	3
教學方法	■講授 ■小組討論 ■實習(驗) □參訪 □網路教學 ■其它 口頭報告或考試										
成績評量	出席:25 % 考試:35 % 作業或報告:40 % 口頭報告:0 % 其它:0 %										

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念、1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。、1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。、2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

核心內容：

【專業素養1】(1)幼兒教保理論與思潮、(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(2)幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法。、(3)多元文化差異及幼兒學習需求

融入議題：

家庭教育、多元文化教育、融合教育、特殊教育

課程中文名稱：幼兒教保概論

課程英文名稱：Introduction to early childhood care and education

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：2學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

課程目標1. 知識：了解幼兒教保現況、發展趨勢、重要相關政策與法令，認識幼兒園教保工作內涵。2. 技能：運用幼兒教保相關知識發揮教保的功能。3. 態度：培養從事幼兒教保工作的興趣。4. 其他：蒐集整理與發表幼兒教保之相關訊息。

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

教學進度		分配時數				教學進度		分配時數			
週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它	週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它
第01週	幼兒教保意義與重要性	2	0	0	0	第10週	教保機構組織與制度	2	0	0	0
第02週	幼兒教保現況、發展趨勢	2	0	0	0	第11週	教保機構資源運用	2	0	0	0
第03週	幼兒學習主體與圖像	2	0	0	0	第12週	幼兒園、家庭、社區合作	2	0	0	0
第04週	教保模式演進	2	0	0	0	第13週	教保服務人員職責與任務	2	0	0	0
第05週	教保工作內涵與功能	2	0	0	0	第14週	教保服務人員專業能力與素養	2	0	0	0
第06週	教保生態環境	2	0	0	0	第15週	教保政策與法令	2	0	0	0
第07週	教保活動課程	2	0	0	0	第16週	幼兒保育新知識題	0	0	0	2
第08週	教保活動課程	2	0	0	0	第17週	幼兒保育新知識題	0	0	0	2
第09週	期中考	0	0	0	2	第18週	期末考	0	0	0	2
教學方法	■講授 ■小組討論 □實習(驗) □參訪 □網路教學 ■其它 新知識題蒐集										
成績評量	出席:20 % 考試:30 % 作業或報告:30 % 口頭報告:20 % 其它:0 %										

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念、1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。、1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。、2-3 了解特殊需求學生之

特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

核心內容：

【專業素養1】(1)幼兒教保理論與思潮、(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。、(3)主要幼兒教保服務政策、法規及實務。、(4)兒童權利公約、兒童權利公約施行法及兒童權利公約之一般性原則（包括禁止歧視原則、兒少最佳利益原則、生命、生存及發展權、尊重兒少表達意見原則）

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(2)幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法。、(3)多元文化差異及幼兒學習需求、(4)幼兒觀察、(5)特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導、(6)幼兒園融合教育理論及實施、(7)特殊教育幼兒之個別化教育計畫（IEP）

【專業素養3】(3)幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則、(4)家庭及社區參與教保課程、(6)幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱

融入議題：

人權教育、家庭教育、家政教育、生活教育、融合教育、特殊教育

課程中文名稱：幼兒學習評量

課程英文名稱：Early childhood assessment

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：2學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

課程目標1. 瞭解評量與幼兒教保之間的關係。2. 熟悉評量工具的設計與應用之相關議題（如信度、效度、倫理）。3. 認識各種評量方式，學習配合不同目的設計或使用評量。4. 培養規劃幼兒評量、收集幼兒評量資料、整理分析解釋及溝通報告評量資料的能力。

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

教學進度		分配時數				教學進度		分配時數			
週別	單元主題	講授	實習	實習	其它	週別	單元主題	講授	實習	實習	其它
第01週	評量與幼兒教保之重要性與關係	2	0	0	0	第10週	幼兒認知發展評量	2	0	0	0
第02週	評量的目的、內容及時機	2	0	0	0	第11週	幼兒身體動作發展學習評量	2	0	0	0
第03週	評量資料的蒐集方法	2	0	0	0	第12週	幼兒語言發展學習評量	2	0	0	0
第04週	認識各種評量方式	1	0	0	1	第13週	幼兒社會人格發展評量	2	0	0	0
第05週	編纂評量指標	1	0	0	0	第14週	評量的計劃與實施	2	0	0	0
第06週	評量工具的選擇與應用	1	0	1	0	第15週	標準化評量、常模化評量	2	0	0	0
第07週	評量資料的記錄方法/幼兒園評量記錄	1	0	1	0	第16週	評量工具的設計與應用-信度與效度、倫理	2	0	0	0
第08週	評量工具的製作	1	0	0	1	第17週	運用評量歷程與結果進行溝通與合作	2	0	0	0
第09週	期中考	0	0	0	2	第18週	期末考	0	0	0	2
教學方法	■講授 ■小組討論 □實習(驗) □參訪 □網路教學 ■其它 實作評量或考試										
成績評量	出席:20% 考試:40% 作業或報告:40% 口頭報告:0% 其它:0%										

素養指標：

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。
、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。
、2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。、4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

核心內容：

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(3)多元文化差異及幼兒學習需求、(4)幼兒觀察

【專業素養3】(5)幼兒學習評量及教學評量

【專業素養4】(3)幼兒行為理解及輔導

融入議題：

家庭教育、融合教育、特殊教育

課程中文名稱：嬰幼兒健康與安全

課程英文名稱：Infant Health and Safety

課程學分數：3學分

(教育基礎課程：3學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

課程目標1. 知識：認識嬰幼兒常見的健康問題與照護方法。2. 技能：熟悉促進嬰幼兒健康保健之各種技術。3. 態度：培養教保服務人員對於嬰幼兒健康問題與促進的專業敏感度。4. 其他：評估幼兒園環境的清潔衛生與安全。

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

教學進度		分配時數				教學進度		分配時數			
週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它	週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它
第01週	課程介紹與評分說明	3	0	0	0	第10週	嬰幼兒口腔保健	2	0	0	1
第02週	嬰幼兒健康照護定義與範圍	3	0	0	0	第11週	嬰幼兒視力保健	2	0	0	1
第03週	幼兒照護原則—清潔、餵食	2	0	0	1	第12週	嬰幼兒心理衛生	2	0	0	1
第04週	幼兒照護原則—如廁訓練、睡眠、按摩	2	0	0	1	第13週	預防接種	2	0	0	1
第05週	健康服務與教育	2	0	0	1	第14週	嬰幼兒用藥	2	0	0	1
第06週	飲食衛生	2	0	0	1	第15週	嬰幼兒常見健康問題	2	0	0	1
第07週	幼兒園環境與設備	2	0	0	1	第16週	嬰幼兒常見疾病照護	2	0	0	1
第08週	嬰幼兒安全與事故傷害	2	0	0	1	第17週	嬰幼兒常見傳染疾病照護	2	0	0	1
第09週	期中考	0	0	0	3	第18週	期末考	0	0	0	3
教學方法	■講授 ■小組討論 □實習(驗) ■參訪 □網路教學 ■其它實作、報告或考試										
成績評量	出席:15 % 考試:50 % 作業或報告:20 % 口頭報告:0 % 其它:15 %										

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念、1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。、1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據

。、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。、2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

核心內容：

【專業素養1】(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(2)幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法。

融入議題：

性別平等教育、性教育、生活教育、融合教育、特殊教育

課程中文名稱：幼兒教育教材教法(一)

課程英文名稱：Early childhood education teaching materials and methods (1)

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：2學分)

選修別：必修

課程概述：

課程目標1. 知識：認識幼兒各領域(含社會、情緒和語文)能力之發展與相關學習理論。2. 技能：運用選擇教材教法及編寫教學活動設計的能力。3. 態度：培養多元運用不同教材教法於實際幼兒園教學態度。4. 其他：規劃並統整各種教學資源及創造性教學應用於幼兒園課程與教學活動。

先修課程：

如所列課程：幼兒教保概論

課程大綱：

教學進度		分配時數				教學進度		分配時數			
週別	單元主題	講授	實習	實習	其它	週別	單元主題	講授	實習	實習	其它
第01週	創造性教學、故事呈現與技巧、遊戲與兒童發展、遊戲行為之發展	2	0	0	0	第10週	幼兒情緒領域能力與教學法	2	0	0	0
第02週	統整性教學教學計畫要素、歷程與目的	2	0	0	0	第11週	幼兒情緒領域教學活動設計1	1	0	0	1
第03週	教材與教具的選擇與組織、環境素材	2	0	0	0	第12週	討論情緒領域能力活動設計2	0	0	0	2
第04週	不同教學方法的意義與實施	2	0	0	0	第13週	幼兒語文領域能力與教學法之學習	2	0	0	0
第05週	統整性課程設計與實作	2	0	0	0	第14週	幼兒語文領域教學活動設計1	1	0	0	1
第06週	幼兒社會領域能力與教學法之學習	2	0	0	0	第15週	討論語文領域能力活動設計2	0	0	0	2
第07週	幼兒社會領域教學活動設計1	1	0	0	1	第16週	社會教學活動試教與團體討論	0	0	0	2
第08週	討論社會領域能力活動設計2	0	0	0	2	第17週	情緒教學活動試教與團體討論	0	0	0	2
第09週	期中考	0	0	0	2	第18週	期末考	0	0	0	2
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 實習(驗) <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 考試或小組報告										
成績評量	出席:20 % 考試:20 % 作業或報告:40 % 口頭報告:20 % 其它:0 %										

素養指標：

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。
、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。
、2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。
、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、
3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。
、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。
、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

【專業素養5】5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。
、5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。
、5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。

核心內容：

【專業素養2】(6)幼兒園融合教育理論及實施

【專業素養3】(1)統整性教保活動課程規劃與實踐、(2)幼兒遊戲、(3)幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則、(4)家庭及社區參與教保課程、(5)幼兒學習評量及教學評量、(6)幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱、(7)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用

融入議題：

性別平等教育、人權教育、環境教育、生命教育、安全教育、家庭教育、閱讀素養、藝術與美感教育、本土教育、融合教育

課程中文名稱：幼兒教育教材教法(二)

課程英文名稱：Early childhood education teaching materials and methods (2)

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：2學分)

選修別：必修

課程概述：

課程目標1. 知識：認識幼兒各領域(含身體動作與健康、美感和認知)能力之發展與相關學習理論。
2. 技能：設計身體動作與健康、美感和認知領域等三領域之教學活動。3. 態度：培養靈活運用多元且具創意的教學法於實際幼兒園教學態度。4. 其他：規劃統整創造性教學理論，設計和評量跨領域之教學計劃。

先修課程：

如所列課程：幼兒教保概論

課程大綱：

教學進度		分配時數		教學進度		分配時數	
週別	單元主題	講授	實習	週別	單元主題	講授	實習
第01週	課程內容簡介	2	0	第10週	美感領域教學法和教學實例	1	0
第02週	幼兒園教保活動與課程大綱的發展與理念	2	0	第11週	美感領域活動設計	0	0
第03週	統整性課程與其設計	2	0	第12週	認知領域領域課程理論、領域能力、學習面向	2	0
第04週	身體動作與健康領域課程理論、領域能力、學習面向	2	0	第13週	認知領域教學法和教學實例	1	0
第05週	身體動作與健康領域教學法和教學實例	2	0	第14週	認知領域活動設計	0	0
第06週	身體動作與健康領域活動設計	2	0	第15週	課程設計實作	0	0
第07週	幼兒園見習	1	0	第16週	課程設計實作	0	0
第08週	美感領域課程理論、領域能力、學習面向	0	0	第17週	課程設計實作檢討與省思	0	0
第09週	期中考	0	0	第18週	期末考	0	0
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 實習(驗) <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 考試或小組報告						
成績評量	出席:20 % 考試:20 % 作業或報告:40 % 口頭報告:20 % 其它:0 %						

素養指標：

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。
、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。
、2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。
、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量
、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。
、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。
、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

【專業素養5】5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。
、5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。
、5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。

核心內容：

【專業素養2】(6)幼兒園融合教育理論及實施

【專業素養3】(1)統整性教保活動課程規劃與實踐、(2)幼兒遊戲、(3)幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則、(4)家庭及社區參與教保課程、(5)幼兒學習評量及教學評量、(6)幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱、(7)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用

融入議題：

性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、生命教育、安全教育、家庭教育、藝術與美感教育、本土教育、生活教育、融合教育

課程中文名稱：專業倫理

課程英文名稱：Professional ethics

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：2學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

1. 知識：認識教保策略之內涵及政策法規，具備保護幼兒免於傷害，維護教保為公共福利服務之理念。2. 知識：瞭解教保員專業倫理之內涵，熟悉教保服務人員之權利、義務、責任及專業規範。3. 技能：敏於覺察與省思職場中的倫理議題，並具專業判斷與實踐能力。4. 態度：應用情緒管理理論，提升教保服務人員在職場展現合宜的情緒調節與表達的能力。5. 其他：運用人際溝通理論，促進教保員展現合宜的職場溝通能力。

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

教學進度		分配時數		教學進度		分配時數	
週別	單元主題	講授	實習	週別	單元主題	講授	實習
第01週	倫理的定義與內涵、重要性與教保政策法規	1	0	第10週	倫理兩難判斷的情境觀察及省思	1	0
第02週	教保專業規範與專業倫理守則	1	0	第11週	教保制度與倫理判斷	1	0
第03週	教保人員對孩子的倫理準則及內容與重要性	1	0	第12週	教保法令與倫理判斷	1	0
第04週	教保人員對家庭與同事的倫理準則及內容與重要性	1	0	第13週	角色溝通與倫理判斷	1	0
第05週	教保人員對社區與社會的倫理準則及內容與重要性	1	0	第14週	規範與倫理判斷	1	0
第06週	教保人員情緒調節	1	0	第15週	教條的倫理個案評析	1	0
第07週	品德發展與團體倫理的建構-價值觀、文化觀	1	0	第16週	介入的倫理個案評析	1	0
第08週	教育與學習之溝通倫理	0	0	第17週	大我的倫理個案評析	1	0
第09週	期中考	2	0	第18週	期末考	2	0
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 實習(驗) <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 報告、辯論會、價值澄清						

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念、1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。、1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。

【專業素養5】5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。、5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。、5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。

核心內容：

【專業素養1】(1)幼兒教保理論與思潮、(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。、(3)主要幼兒教保服務政策、法規及實務。、(4)兒童權利公約、兒童權利公約施行法及兒童權利公約之一般性原則（包括禁止歧視原則、兒少最佳利益原則、生命、生存及發展權、尊重兒少表達意見原則）

【專業素養5】(1)教保服務人員自我省思及解決問題、(2)教保服務人員專業發展社群及終身學習、(3)教保專業倫理及專業承諾

融入議題：

性別平等教育、人權教育、安全教育、家庭教育、多元文化教育、本土教育、媒體素養教育、生活教育

課程中文名稱：教保專業實習(一)

課程英文名稱：Child Care & Education Practicum for Preschool(1)

課程學分數：1學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：1學分)

選修別：必修

課程概述：

1. 知識：瞭解參觀見習的目的、準備與重要性，以及教保實習計畫書的撰寫與注意事項。
2. 技能：透過參觀見習的觀摩機會累積經驗以作為實習的準備與基礎。
3. 態度：提升實際參與教保專業工作的能力。
4. 其他：理解教保理論與實務相互驗證之關係。

先修課程：

如所列課程：幼兒教保概論、幼兒教育教材教法(一)、幼兒教育教材教法(二)

課程大綱：

教學進度		分配時數		教學進度		分配時數	
週別	單元主題	講授	實習	週別	單元主題	講授	實習
第01週	參觀見習意義、目的及重要性	2	0	第10週	幼兒園協同業師講座-分享教保服務人員教學與保育實施、班級經營、教室環境規劃及機構教育理念	0	2
第02週	教保專業實習課程之研究與規劃	2	0	第11週	校外參觀幼兒園-實際觀察教保服務人員教學與保育實施、班級經營、教室環境規劃及機構教育理念	0	2
第03週	各類幼兒園機構簡介與認識	2	0	第12週	參觀後檢討與省思	0	2
第04週	參觀見習前準備與注意事項	2	0	第13週	校外參觀幼兒園-實際觀察教保服務人員教學與保育實施、班級經營、教室環境規劃及機構教育理念	0	2
第05週	參觀見習須知與要領	2	0	第14週	幼兒園協同業師講座-分享教保服務人員教學與保育實施、班級經營、教室環境規	0	2

第06週	教保實習計畫書說明	2	0	0	0	第15週	劃及機構教育理念 參觀後檢討與省思	0	0	2	0
第07週	教保實習計畫書撰寫實作	0	0	2	0	第16週	實際訪談教保服務人員職涯發展	0	0	2	0
第08週	參觀見習行前說明會	0	0	2	0	第17週	實際訪談教保服務人員職涯發展	0	0	2	0
第09週	期中評量	0	0	0	2	第18週	期末評量	0	0	0	2

教學方法 講授 小組討論 實習(驗) 參訪 網路教學 其它 作業或 考試
 成績評量 出席:20 % 考試:40 % 作業或報告:40 % 口頭報告:0 % 其它:0 %

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念、1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。、1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。、2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。、4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

【專業素養5】5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。、5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。、5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。

核心內容：

【專業素養1】(1)幼兒教保理論與思潮、(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。、(3)主要幼兒教保服務政策、法規及實務。、(4)兒童權利公約、兒童權利公約施行法及兒童權利公約之一般性原則（包括禁止歧視原則、兒少最佳利益原則、生命、生存及發展權、尊重兒少表達意見原則）

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(2)幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法。、(3)多元文化差異及幼兒學習需求、(4)幼兒觀察、(5)特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導、(6)幼兒園融合教育理論及實施、(7)特殊教育幼兒之個別化教育計畫（IEP）

【專業素養3】(1)統整性教保活動課程規劃與實踐、(2)幼兒遊戲、(3)幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則、(4)家庭及社區參與教保課程、(5)幼兒學習評量及教學評量、(6)幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱、(7)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用

【專業素養4】(1)幼兒園師生互動及班級文化、(2)幼兒園親職教育、家園合作及社區協力、(3)幼兒行為理解及輔導

【專業素養5】(1)教保服務人員自我省思及解決問題、(2)教保服務人員專業發展社群及終身學習、(3)教保專業倫理及專業承諾

融入議題：

生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、藝術與美感教育、勞動教育、本土教育、生活教育、

課程中文名稱：教保專業實習(二)

課程英文名稱：Child Care & Education Practicum for Preschool(2)

課程學分數：3學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：3學分)

選修別：必修

課程概述：

1. 知識：瞭解職場參與經驗驗證理論與實務之相關性。2. 技能：應用專業知能於實務工作的解決問題，在實務現場判斷專業知能。3. 態度：培養職場倫理及工作態度。4. 其他：提升專業知識及實務技術程度。

先修課程：

如所列課程：幼兒教保概論、幼兒教育教材教法(一)、幼兒教育教材教法(二)

課程大綱：

教學進度		分配時數			
週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它
第01週	認識機構同仁、班級幼兒姓名、熟悉班級作息及園所生活常規	0	0	至少18小時	0
第02週	參與班級作息及日常工作園所生活常規運作	0	0	至少18小時	0
第03週	日常工作園所生活常規運作、觀察幼兒學習活動、教保課程設計與實作、檢討與省思、	0	0	至少18小時	0
第04週	日常工作園所生活常規運作、觀察幼兒學習與評量、幼兒健康與安全、學習環境規劃與實務	0	0	至少18小時	0
第05週	日常工作園所生活常規運作、觀察與學習班級經營方法(教保方式)、幼保行為觀察與輔導、教室環境與教保課程統整規劃、教保課程設計與實作	0	0	至少18小時	0
第06週	日常工作園所生活常規運作、幼兒教保課程設計與實作、專業倫理議題、實習活動與實務經驗的統整與省思、教保課程設計與實作	0	0	至少18小時	0
第07週	日常工作園所生活常規運作、參與國家、社區及各項幼兒園實務運作，展現人員良好互動關係，增進情緒調節與表達能	0	0	至少18小時	0

第08週	力，提升職場溝通能力、教保課程設計與實作	0	0	至少 18小時	0
教學方法	建立教保員的職涯規劃與實習 檔案的製作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
成績評量	編擬計畫、撰寫報告 出席:50 % 考試:0 % 作業或報告:30 % 口頭報告:20 % 其它:0 %				

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念、1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。、1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。、2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。、4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

【專業素養5】5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。、5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。、5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。

核心內容：

【專業素養1】(1)幼兒教保理論與思潮、(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。、(3)主要幼兒教保服務政策、法規及實務。、(4)兒童權利公約、兒童權利公約施行法及兒童權利公約之一般性原則（包括禁止歧視原則、兒少最佳利益原則、生命、生存及發展權、尊重兒少表達意見原則）

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(2)幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法。、(3)多元文化差異及幼兒學習需求、(4)幼兒觀察、(5)特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導、(6)幼兒園融合教育理論及實施、(7)特殊教育幼兒之個別化教育計畫（IEP）

【專業素養3】(1)統整性教保活動課程規劃與實踐、(2)幼兒遊戲、(3)幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則、(4)家庭及社區參與教保課程、(5)幼兒學習評量及教學評量、(6)幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱、(7)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用

【專業素養4】(1)幼兒園師生互動及班級文化、(2)幼兒園親職教育、家園合作及社區協力、(3)幼兒行為理解及輔導

【專業素養5】(1)教保服務人員自我省思及解決問題、(2)教保服務人員專業發展社群及終身學習、(3)教保專業倫理及專業承諾

融入議題：

資訊教育(含數位學習)、家庭教育、生涯規劃教育、閱讀素養、藝術與美感教育、本土教育、生活教育、融合教育、特殊教育

課程中文名稱：教保課程活動設計與實習

課程英文名稱：Preschool Education/care Curriculum Design and Internships

課程學分數：3學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：3學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

教學目標：1. 知識：瞭解課程建構與教學活動設計之基本理論2. 技能：進行教學設計與撰寫教案
3. 態度：提升設計與實務的省思及觀察態度4. 其他：發揮團隊合作精神完成教學設計與實務練習

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

教學進度		分配時數				教學進度		分配時數			
週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它	週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它
第01週	學校課程的意義、課程的理念基礎	2	0	0	1	第10週	開放教學與統整性課程設計	1	0	0	2
第02週	課程的設計程序與教保理念與課程計畫	2	0	0	1	第11週	學習區與小組活動設計	1	0	0	2
第03週	園本課程發展(正式、非正式、潛在)	2	0	0	1	第12週	身體動作與健康、情緒課程領域與其活動設計	1	0	0	2
第04週	單元教學介紹與設計	2	0	0	1	第13週	社會、語文課程領域與其活動設計	1	0	0	2
第05週	主題教學介紹與設計	2	0	0	1	第14週	美感、認知課程領域與其活動設計	1	0	0	2
第06週	建構教學介紹與設計	2	0	0	1	第15週	課程教學評量	1	0	0	2
第07週	幼兒園教保活動大綱理念、內容與實施通則	2	0	0	1	第16週	教學演練	1	0	0	2
第08週	幼兒園教保活動課程大綱各領域分齡學習指標	2	0	0	1	第17週	教學演練	1	0	0	2
第09週	期中考	0	0	0	3	第18週	期中考	1	0	0	2
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實習(驗) <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 實作、試教、考試										
成績評量	出席:20 % 考試:30 % 作業或報告:30 % 口頭報告:20 % 其它:0 %										

素養指標：

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據

。、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。、2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

核心內容：

【專業素養2】(4)幼兒觀察

【專業素養3】(1)統整性教保活動課程規劃與實踐、(2)幼兒遊戲、(3)幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則、(4)家庭及社區參與教保課程、(5)幼兒學習評量及教學評量、(6)幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱、(7)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用

融入議題：

性別平等教育、環境教育、品德教育、生命教育、安全教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、原住民族教育、藝術與美感教育、家政教育、本土教育、觀光休閒教育、生活教育

課程中文名稱：親職教育

課程英文名稱：Parenthood Education

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：2學分)

選修別：必修

課程概述：

課程目標1. 知識：探討家庭與社會變遷的關聯性，認識親職教育的意涵與相關理論與實施模式，以及了解多元家庭型態親職教育不同之特性。2. 技能：培養教保服務人員規劃、執行與評估親職教育活動方案的能力3. 態度：培養關心親職教育相關議題的興趣以及個人對教養態度和親職教育經驗的反思4. 其他：探究幼兒園、家庭社區之關係並培養結合親職教育與教保實務的應用

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

教學進度		分配時數				教學進度		分配時數			
週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它	週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它
第01週	親職教育的內涵	2	0	0	0	第10週	親職教育與家長參與	2	0	0	0
第02週	親職教育的理論基礎	2	0	0	0	第11週	親職教育與教保政策	2	0	0	0
第03週	社會變遷與親職教育	2	0	0	0	第12週	幼兒園親職教育的實施	2	0	0	0
第04週	親子角色與互動關係	2	0	0	0	第13週	幼兒園、家庭與社區的夥伴關係	0	0	0	2
第05週	溝通分析	2	0	0	0	第14週	家庭與社區資源的運用與整合	0	0	0	2
第06週	行為改變技術運用	2	0	0	0	第15週	幼兒園親職教育活動規劃與設計	2	0	0	0
第07週	父母效能訓練	2	0	0	0	第16週	幼兒園親職教育活動執行與評估	0	0	2	0
第08週	父母成長與親子關係的經營	2	0	0	0	第17週	幼兒園實施親職教育的未來發展與展望	0	0	0	2
第09週	期中考	0	0	0	2	第18週	幼兒園親職教育活動執行報告與檢討	0	0	0	2
教學方法	■講授 ■小組討論 ■實習(驗) □參訪 □網路教學 ■其它 報告或考試										
成績評量	出席:20 % 考試:30 % 作業或報告:30 % 口頭報告:20 % 其它:0 %										

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念、

1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。、1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。、4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

核心內容：

【專業素養1】(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。

【專業素養3】(2)幼兒遊戲、(3)幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則、(4)家庭及社區參與教保課程

【專業素養4】(2)幼兒園親職教育、家園合作及社區協力、(3)幼兒行為理解及輔導

融入議題：

性別平等教育、人權教育、生命教育、家庭教育、家政教育