



正修科技大學 105 學年度幼兒保育系本位課程架構



最低畢業學分 136 學分：必修 84 學分(A+B+C+D)；選修 52 學分(E+F)

《※ 本架構圖供選課參考 實際開課請依據學校正式公告版本為準 ※》

- A. 通識基礎必修(甲 30 學分 乙:28 學分):國文;英文;全民國防教育軍事訓練(國際情事, 防衛動員);體育;服務學習;計算機概論;英語聽講練習;當代台灣現代世界;環境與人類生態;實用中文;英語會話;英語能力檢定
- B. 院級必修(4 學分):生活美學; 創意與創業
- C. 系訂共同必修(甲乙組相同→38 學分):本校為教育部核可教保員(32 學分:臺教授國部字第 1030007314B 號)+ 6 學分:多媒體製作;網際網路應用;實務專題(一)(二)
- D. 系訂分組必修(甲-托育組-12 學分:家庭概論、兒童生理學、托嬰實務、保母技術能力指定操作 2;乙-社工組 14 學分:心理學 3、社會學 3、社會工作概論 3、人類行為與社會環境 3 保母技術能力指定操作 2)
- E. 系訂專業選修(甲 40 學分 乙 38 學分; 跨系選修至多 10 學分)
- F. 通識博雅必選(四大領域共 12 學分):生命領域(2) 人文領域(2) 社會領域(4) 自然領域(4)
- G. 證照地圖→大一:志願服務紀錄冊、CPR 大二: 幼兒體適能指導員初階、資訊類 大三:語文類、嬰幼兒才藝照顧類民間證照 大四: 保母單一級技術士、CPR+AED



甲:托育教學組			乙:家庭社工組		勞動部就業模組(申辦中) (規劃為大四選修)	跨領域學分學程 (20 學分)
系訂核心必修(38)→兒童發展;幼兒教保概論;兒童行為與觀察;嬰幼兒安全與健康;特殊教育導論;幼兒班級經營;兒童學習評量;幼兒教育教材教法(一)(二);教保課程活動設計與實習;親職教育方案設計;專業倫理;教保專業實習(一)(二);多媒體製作;網際網路應用;實務專題(一)(二)			分組必修(12): 兒童生理學、家庭概論、親職教育、托嬰實務、保母技術能力指定操作			
模組一:托育保母	模組二: 家庭教育人員	核心模組:幼兒園教保員	模組四:家庭社工員	模組五: 課後照顧員	兒童繪本美感創意產業	親子活動學分學程
托嬰實務(2 上) 嬰幼兒音樂(2 上) 嬰幼兒營養與餐食設計(2 上) 兒童疾病與照顧(2 下) 生命教育(3 上) 感覺統合(3 上) 保母技術能力指定操作(3 下) 嬰兒按摩(3 下) 身體運作與健康(3 下) 早期療育(4 下) 托育機構行政管理實務(4 下)	*家庭概論(1 上) *家人關係(2 上) *家庭教育(2 下) *親職教育(3 上) 性別教育(2 下) 諮商理論與技術(3 上) 兒童與家庭福利(3 下) 家政教育(4 上) 家族治療(4 下) *「*」為必備科目	幼兒教保概論(1 上) *兒童發展(1 上) 嬰幼兒健康與安全(1 下) 兒童行為觀察與實習(1 下) 特殊教育導論(2 下) 幼兒班級經營(3 上) 幼兒教育教材教法(一)(3 上) 教保專業實習(一)(3 下) 教保課程活動設計與實習(3 下) 幼兒學習評量(3 下) *專業倫理(4 上) 教保專業實習(二)(4 上):320小時 幼兒教育教材教法(二)(4 上) *親職教育(4 上)	社會學(1 上) 心理學(1 上) 社會工作概論(1 下) 社會統計(1 下) 人類行為與社會環境(2 上) 社會研究法(2 上) 社會個案工作(2 上) 社會心理學(2 上) 社會團體工作(2 下) 社會福利概論(2 下) 社會工作實習(一)(二):400 小時 社區工作(3 上) 社會政策與社會立法(3 下) 社會福利行政(3 下) 非營利組織管理(4 上) 方案設計與評估(4 下)	兒童遊戲(1 下) 色彩學(2 下) 多元文化教育 藝術領域活動設計(2 下) 自然領域活動設計(2 下) 語文領域活動設計(3 下) 課後托育活動實習(3 下) 數位影片製作(3 下) 說故事技巧(3 下) 繪本製作(4 下) 企劃行銷(4 下)	美感與創意(4 上) 兒童繪本概說(4 上) 兒童繪本的戲劇應用(4 上) 兒童繪本多元美感應用(4 下) 兒童繪本創意產業與行銷(4 下) 48hr 共通核心職能課程 80hr 職場體驗	兒童發展(1 上) 幼兒教保概論(1 上) 嬰幼兒健康與安全(1 下) 兒童行為觀察與實習(1 下) 生活美學(1 上) 創意與創業(1 下) 創意藝陣(1 上) 休閒活動規劃(1 下) 食品營養與衛生(1 下) 餅乾製作(1 下) 西式輕食料理(1 下) 肢體創作(2 上) 團康活動領導(2 上) 休閒遊憩資源規劃與管理(2 上) 節慶活動規劃與管理(2 下) 不同群體運動指導(3 上) 服飾造型基礎(2 下) 舞台表演藝術(2 下) 媒材探索與表現一-四(2 下-4 上)
10 (依據兒童及少年福利機構 專業人員資格及訓練辦法)	14+*6(認列教保核心)=20 (依據家庭教育專業人員資 格遴聘及培訓辦法)	32 (依據幼兒教育及照顧法)	45 (依據考選部規定取得45學分與實習 證明送審,方獲社工師應考資格)	10 (依據兒童課後照顧服務班 與中心設立及管理辦法)	10(為外加學分)	10 系本位 10(跨院選修)

校院系教育目標、核心能力與專業素養

	教育目標	核心能力	一般性能力指標/基本素養		專業性能力指標/核心能力
			通識力 G	展現力 S	
校級	秉承德智體群美技六育平衡發展的教育方針，培養學生理性思辨表達能力、知性觀照創見能力、感性關懷奉獻能力，期使學生成為具備專業知能、人文素養及宏觀視野的優質人才。	語文表達與溝通 資訊素養與科技 實務技能與創新 團隊合作與倫理	藝文賞析與生活應用 生命體驗與身心保健 社會責任與人權法治 科學應用與環境趨勢	敬業態度與情緒管理 自我特質與生涯定向 公民品德與服務學習 優勢發展與職能展現	專業力 P-幼保系 四大分項 ECCE 之八大職能基準 E 教保服務知能應用 -托育知能應用. 理解表達教導 C 保育照護技能實作 -保育照顧技能 & 幼兒發展培育 C 機構經營協作管理 -園所機構協作& 資源整合管理 E 服務倫理遵行 -家庭功能社會支持&助人倫理實踐
院級	培養具備深厚理論基礎、創新實作能力、高雅人文素養及宏觀國際思維之德術兼修的生活創意產業優質人才。	專業理論與實務操作 創意創新與產業經營 資訊科技與溝通表達 職場倫理與團隊運作 生活體驗與高質美感 在地關懷與全球視野			