



# 正修科技大學 103 學年度幼兒保育系本位課程模組架構



最低畢業學分 136 學分：必修 84 學分 (A+B+C+D)；選修 52 學分 (E+F)

A. 通識基礎必修 (30 學分)：國文；英文；全民國防教育軍事訓練 (國際情事, 防衛動員)；體育；服務學習；計算機概論；英語聽講練習；當代台灣現代世界；環境與人類生態；實用中文；英語會話；英語能力檢定

B. 院級必修 (4 學分)：生活美學；創意與創業

C. 系訂共同必修 (甲乙組相同→38 學分)：本校為教育部核可教保員 (32 學分：臺教授國部字第 1030007314B 號) + 6 學分：多媒體製作；網際網路應用；實務專題 (一) (二)

D. 系訂分組必修 (12 學分→托育組：家庭概論、親職教育、兒童生理學、托嬰實務 3、保母技術能力指定操作 3；社工組：心理學 3、社會學 3、社會工作概論 3、人類行為與社會環境 3)

E. 系訂專業選修 (40 學分；跨系選修至多 10 學分)

F. 通識博雅必選 (四大領域共 12 學分)：生命領域 (2) 人文領域 (2) 社會領域 (4) 自然領域 (4)

甲: 托育教學組			乙: 家庭社工組		勞動部補助就業課程 (大四選修 Last Miles)	跨領域學分學程
系訂核心必修 (38) → 兒童發展；幼兒教保概論；兒童行為與觀察；嬰幼兒安全與健康；特殊教育導論；幼兒班級經營；兒童學習評量；幼兒教育教材教法 (一) (二)；教保課程活動設計與實習；親職教育方案設計；專業倫理；教保專業實習 (一) (二)；多媒體製作；網際網路應用；實務專題 (一) (二)			分組必修 (12)：心理學、社會學、社會工作概論、人類行為與社會環境			
分組必修 (12)：兒童生理學、家庭概論、親職教育、托嬰實務、保母技術能力指定操作	分組必修 (12)：心理學、社會學、社會工作概論、人類行為與社會環境					
<b>模組一：托育保母</b>	<b>模組二：家庭教育人員</b>	<b>核心模組：幼兒園教保員</b>	<b>模組四：家庭社工員</b>	<b>模組五：課後照顧員</b>	<b>美感創意親子遊戲學程</b>	<b>婦幼膳食營養學程</b>
托嬰實務 (2 上) 嬰幼兒音樂 (2 上) 嬰幼兒營養與護理設計 (2 上) 兒童疾病與照顧 (2 下) 生命教育 (3 上) 感覺統合 (3 上) 保母技術能力指定操作 (3 下) 嬰兒按摩 (3 下) 身體運作與健康 (3 下) 早期療育 (4 下) 托育機構行政管理實務 (4 下)	*家庭概論 (1 上) *家人關係 (2 上) *家庭教育 (2 下) *親職教育 (3 上) 性別教育 (2 下) 諮商理論與技術 (3 上) 兒童與家庭福利 (3 下) 家政教育 (4 上) 家族治療 (4 下) 「*」為必備科目	幼兒教保概論 (1 上) *兒童發展 (1 上) 嬰幼兒健康與安全 (1 下) 兒童行為觀察與實習 (1 下) 特殊教育導論 (2 下) 幼兒班級經營 (3 上) 幼兒教育教材教法 (一) (3 上) 教保專業實習 (一) (3 下) 教保課程活動設計與實習 (3 下) 幼兒學習評量 (3 下) *專業倫理 (4 上) 教保專業實習 (二) (4 上) : 320 小時 幼兒教育教材教法 (二) (4 上) *幼兒園、家庭與社區方案設計 (4 上)	社會學 (1 上) 社會工作概論 (1 下) 人類行為與社會環境 (1 下) 心理學 (2 上) 社會個案工作 (2 上) 社會心理學 (2 上) 社會統計 (2 上) 社會團體工作 (2 下) 社區工作 (2 下) 社會研究法 (3 上) 機構參與與實習引導 (3 上) 社會政策與社會立法 (3 下) 社會工作實習 (一) (二) : 400 小時 社會福利行政 (4 上) 非營利組織管理 (4 下)	兒童遊戲 (1 下) 色彩學 (2 下) 多元文化教育 美感領域活動設計 (2 下) 自然領域活動設計 (2 下) 語文領域活動設計 (3 下) 課後托育活動實習 (3 下) 數位影片製作 (3 下) 說故事技巧 (3 下) 繪本製作 (4 下) 企劃行銷 (4 下)	美感教育與創意思考導論 (4 上) 親子桌遊介紹與教學應用 (4 上) 創意積木介紹與應用 (4 上) 美感教育培育與創作 (4 下) 兒童產業創意行銷與親子活動設計 (4 下) 48hr 共通核心職能課程 80hr 職場體驗	兒童發展 (1 上) 兒童生理學 (1 上) 嬰幼兒健康與安全 (1 下) 嬰幼兒營養與餐點設計 (1 下) 營養學 (1 上) 餐飲食品衛生與安全 (1 上) 中餐烹調 (1 下) 餐飲採購學 (1 下) 中式米麵食製作 (2 上) 台灣傳統料理 (3 上) 餐飲微型創業管理 (4 上) 養生膳食製作 (4 下)
10 (依據兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法)	14+*6 (認列教保核心) = 20 (依據家庭教育專業人員資格遴聘及培訓辦法)	32 (依據幼兒教育及照顧法)	45 (依據考選規定取得 45 學分與實習證明送審, 方獲社工師應考資格)	10 (依據兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法)	10 (為外加學分)	幼保系 11 學分 跨餐飲管理系 10 分

## 校院系教育目標、核心能力與專業素養

	教育目標	核心能力	一般性能力指標/基本素養		專業性能力指標/核心能力
			通識力	展現力	
校級	秉承德智體群美技六育平衡發展的教育方針，培養學生理性思辨表達能力、知性觀照創見能力、感性關懷奉獻能力，期使學生成為具備專業知能、人文素養及宏觀視野的優質人才。	語文表達與溝通 資訊素養與科技 實務技能與創新 團隊合作與倫理	藝文賞析與生活應用 生命體驗與身心保健 社會責任與人權法治 科學應用與環境趨勢	敬業態度與情緒管理 自我特質與生涯定向 公民品德與服務學習 優勢發展與職能展現	<b>專業力-幼保系</b> <b>4 大分項 8P 職能基準</b> <b>E 教保服務知能應用</b> - 托育知能應用、表達教學創作 <b>C 保育照護技能實作</b> - 保育照顧技能 & 幼兒發展培育 <b>C 機構協作管理</b> - 園務親師合作 & 資源整合管理 <b>E 服務倫理遵行</b> - 家庭社會支持 & 助人倫理實踐
院級	培養具備深厚理論基礎、創新實作能力、高雅人文素養及宏觀國際思維之德術兼修的生活創意產業優質人才。	專業理論與實務操作 創意創新與產業經營 資訊科技與溝通表達 職場倫理與團隊運作 生活體驗與高質美感 在地關懷與全球視野			