

# 2018 教保研究專題成果展



## 影響國小教師使用資訊科技融入教學之研究

指導教授：陳金英 學生：蔡亞屏

### 摘要

#### 摘要內文

本研究主要在探討國小教師使用資訊科技融入教學的現況為何。長久以來，教師固著於傳統型態的教學。近幾年來，資訊科技日新月異，使得現在教師不得不有所改變。本研究以問卷調查法對高雄地區國小教師進行研究，問卷包含基本資料、資訊設備使用率、教學困擾及教學成效滿意度等四部份。預計發放400份問卷，本研究將採用描述性統計、t檢定，單因子變異數分析，積差相關分析等加以分析資料，並針對結果予以討論而獲得結論。

#### 研究背景

根據教育部在1996年9月訂定九年一貫課綱，將資訊教育融入國小課程。研究者在高雄地區國民小學服務，近年來資訊科技日新月異，教師在使用資訊科技融入教學的現況為何？教師使用資訊科技融入教學後的學生學習成效如何？是本研究值得探討的。

#### 文獻探討

本研究係針對高雄地區國小教師進行資訊科技使用率、教學困擾及教學成效之相關理論，進行文獻探討。本章節共分成三部分來討論：第一節現國小階段使用資訊科技的狀況；第二節主要說明資訊科技融入教學的相關研究；第三節資訊教育融入教學的限制。

#### 研究方法

本研究以問卷調查法進行研究，以107學年度高雄地區國小教師為研究對象。本研究之目的在於了解高雄市國小教師使用資訊科技融入教學現況，調查問卷經研究者參考相關文獻後，再加以改編成「高雄市教師使用資訊科技融入教學現況之調查問卷」進行研究調查，對研究對象預計發出400份問卷。

#### 預期結果

1. 國小教師能機械化的整合資訊科技，並為學生提供更多樣的資訊。
2. 教師有能力引導學生應用各種資訊科技解決生活中的各種問題，並完成各種學習任務。
3. 教師建構資訊科技融入教學的成果分享平台，形成實務社群，彼此討論教學成果，互相反省檢討，有助於教師使用曾級的精進。
4. 教師在使用資訊科技教學後，有效提高學生學習動機，達到較佳的教學成效。

#### 文獻

1. 曾兆興（2012）。國民小學教師創新度對資訊科技融入教學之影響。學校行政，(78)，43-68。
2. 紀秋雲、蔡明貴（2016）。資訊科技融入教學策略對國小高年級學童學習成效之研究。學校行政，(103)，34-60。
3. 張雅芳、朱鎮宇、徐加玲（2007）。國小教師資訊科技融入教學現況之研究。教育資料與圖書館學，44(4)，413-434。