

2018 教保研究專題成果展

托嬰中心之托育人員親師溝通與教學效能關係之研究

指導教授：杜佩紋博士

研究生：許佳琪

摘要

本研究主旨在探討托嬰中心之托育人員親師溝通與教學效能的關係。其研究目的於(一)瞭解托嬰中心托育人員親師溝通的現況。(二)瞭解托嬰中心托育人員教學效能的現況。(三)探討不同背景的托育人員在親師溝通與教學效能的現況是否有差異。(四)探討托嬰中心托育人員親師溝通與教學效能之間的關係。本研究採用問卷調查方式進行研究。以高雄市公私立托嬰中心之現職托育人員為研究對象。所使用的研究工具為文獻整理與分析後，自編之「托嬰中心之托育人員親師溝通與教學效能問卷」。研究結果將提供托嬰中心之托育人員作為親師溝通與教學效能之參考。

壹、研究背景

一、在托嬰工作現場中發現有些托育人員與家長缺少溝通，因而家長對於幼兒在中心情形不了解，缺乏對托嬰中心及托育人員的教學不信任。

二、托育人員與家長建立良好的互動關係，透過各種溝通方式，如：聯絡本、面談、電訪或是通訊軟體，進而幫助家長瞭解孩子，使家長認同托育人員的教學理念，使教學效能達到最大效果，此為本研究之動機。

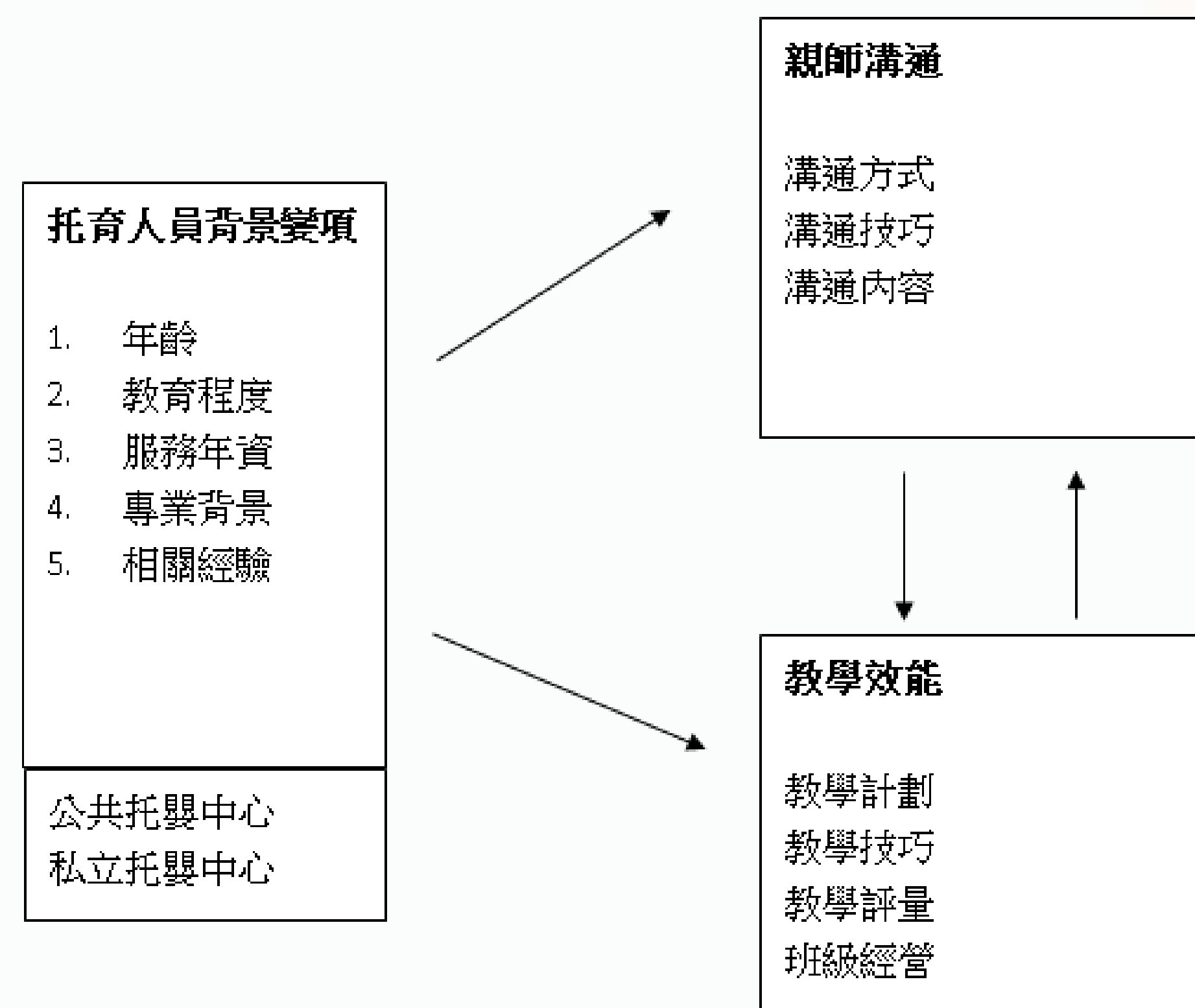
貳、文獻探討

- 第一節 親師溝通定義及相關研究
- 第二節 教學效能定義及相關研究
- 第三節 親師溝通與教學效能之關係

參、研究方法

本研究採問卷調查法，以高雄市地區公私立托嬰中心之托育人員為受試對象。所使用之研究工具為依據研究目的所自編製之「托嬰中心之托育人員親師溝通與教學效能問卷」。

肆、研究架構



伍、預期結果

本研究預期結果如下：

- 一、讓托育現場的托育人員們了解如何有效地進行親師溝通，建立良好的親師關係。
- 二、提升托育人員親師溝通與教學效能。
- 三、瞭解托育人員親師溝通與教學效能現況並探討兩者之間的關聯性。

參考文獻

- 林鳳婷(2010)：親師溝通對教學效能影響之研究。國立東華大學教育研究所，台東。
- 宋敏琪(2017)：托嬰中心親師溝通行動研究。南臺科技大學教育領導與評鑑研究所，台南。
- 孫志麟(2001)：教師自我效能與教學行為的關係-實徵取向的分析。國立台北師範學院學報，第十四期(九十年九月)109~140。