

教保專業知能課程目標及各週教學計畫表

兒童發展－課程大綱

科目名稱：兒童發展	學分數：3
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 知識：瞭解幼兒與兒童發展的理論與發展實況（發展的意義及重要理論/各領域發展特質與特徵/影響發展的可能原因）。2. 技能：應用幼兒與兒童發展知能於教保、輔導及設計上。3. 態度：培養關心幼兒與兒童各方面發展的狀況及程度。4. 其他：正向看待個人成長經驗。	
課程重點	
<ol style="list-style-type: none">1. 發展的基本概念及研究方法－發展的文化因素：基因與環境、心理學、人類學、社會學，人類發展理論：心理分析論、學習理論、認知發展論），發展的研究法。2. 生理發展－不同發展階段(胎兒、嬰兒、幼兒與兒童)大腦神經與生理發展之狀況及特徵。3. 知覺與身體動作發展－不同發展階段知覺與身體動作發展狀況及特徵。4. 認知發展－認知發展理論（皮亞傑、維高斯基、布魯納）不同發展階段認知發展狀況及特徵。5. 語言發展－語言發展理論及不同發展階段語言發展狀況（語音發展、詞彙發展、語法發展及認知和語言發展）。6. 社會與情緒發展－社會行為與情緒發展狀況，包括：依附關係、自我概念、親子關係及同儕關係、氣質、情緒發展和管理、情緒與社會行為的關係以及情緒與學習。7. 人格與道德發展－道德發展理論及不同發展階段人格與道德發展狀況，包括：人格與道德、道德與社會文化的關係。8. 性別發展－性別發展理論及不同發展階段性別認知發展狀況，包括：性別認知發展階段、性別教育的意義、社會文化與性別教育的關係。9. 繪畫與創造力－創造力與繪畫發展理論介紹及不同發展階段創造力與繪畫發展狀況，包括：創造力與兒童繪畫能力的發展、創造力與繪畫的關係極影響。10. 社會文化環境與幼兒、兒童－以社區、學校與社會文化的角度分述生態系統觀、媒體與幼兒兒童發展間的關係，並探究政策對兒童發展的影響。	

課程名稱	兒童發展										
學分數/時數	3 /3	必/選 修		■必修 □選修							
先修科目或先備能力：											
課程概述與目標：											
1. 知識：了解幼兒與兒童發展的理論與發展實況（發展的意義及重要理論/各領域發展特質與特徵/影響發展的可能原因） 2. 技能：應用幼兒與兒童發展有關知能，輔導兒童的學習與成長 3. 態度：能以積極專業的角度面對，並審慎省思處理幼兒與兒童發展教育工作相關議題											
可修練之核心能力及專業能力： 應用教保知能 保育照顧 解決問題 教保輔導 個別教保 倫理責任感 資訊能力 工作認同 發展知能 個別差異 保育照顧 自主學習啟發 社會文化體認 家庭教育 學習興趣引導 個別教保 諮詢輔導 溝通協調 經營管理											
教學進度		分配時數			教學進度		分配時數				
週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它	週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它
第 01 週	課程介紹與要求	2	0	0	1	第 10 週	幼兒與兒童情緒發展	2	0	0	1
第 02 週	幼兒與兒童發展的意涵與重要性	2	0	0	1	第 11 週	幼兒與兒童語言發展	2	0	0	1
第 03 週	幼兒與兒童發展的研究方法	2	0	0	1	第 12 週	幼兒與兒童繪畫與創造力發展	2	0	0	1
第 04 週	幼兒與兒童發展之相關理論(一)	2	0	0	1	第 13 週	幼兒與兒童社會行為發展	2	0	0	1
第 05 週	幼兒與兒童發展之相關理論(二)	2	0	0	1	第 14 週	幼兒與兒童道德發展	2	0	0	1
第 06 週	幼兒與兒童生理發展	2	0	0	1	第 15 週	幼兒與兒童人格發展	2	0	0	1
第 07 週	幼兒與兒童身體及動作發展	1	0	0	2	第 16 週	幼兒與兒童性別發展	1	0	0	2
第 08 週	期中考	0	0	0	3	第 17 週	社會文化環境與幼兒與兒童關係探討	1	0	0	2
第 09 週	幼兒與兒童認知發展	2	0	0	1	第 18 週	期末考	0	0	0	3
教學方法	■講授 ■小組討論 ■實習(驗) □參訪 □網路教學 ■其它 報告或考試										
成績評量	出席:20 % 考試:40 % 作業或報告:30 % 口頭報告:10 % 其它:0 %										

		修									
先修科目或先備能力： 心理學、兒童發展											
課程概述與目標：											
1. 知識：連結兒童發展理論知識背景，運用於幼兒各階段行為觀察理論與實務。											
2. 技能：學生具備將幼兒發展理論，詮釋幼兒行為觀察與紀錄之實作能力。											
3. 態度：培養幼兒行為觀察與紀錄、分析及判斷審慎求證之態度。											
4. 其他：提升自省主觀及客觀在幼兒行為觀察過程中的影響。											
可修練之核心能力及專業能力：											
應用教保知能 保育照顧 解決問題 反省成長 溝通合作 統整創新 倫理責任感											
資訊能力 工作認同 發展知能 個別差異 保育照顧 教保輔導											
社會文化體認 個別教保 諮詢輔導 溝通協調											
教學進度		分配時數				教學進度		分配時數			
週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它	週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它
第01週	觀察意義及重要性	1	0	0	1	第10週	觀察記錄方法 樣本紀錄	1	0	0	1
第02週	幼兒行為發展與詮釋連結之概念	1	0	0	1	第11週	觀察記錄方法 事件取樣、	1	0	0	1
第03週	行為文化	1	0	0	1	第12週	時間取樣	1	0	0	1
第04週	行為心理脈絡	1	0	0	1	第13週	訪談法 結構訪談、深度訪談	1	0	0	1
第05週	客觀觀察、觀察對象、觀察主題、觀察情境、觀察取樣	1	0	0	1	第14週	質化紀錄幼兒行為、觀察記錄詮釋	1	0	0	1
第06週	觀察信效度、觀察者角色與倫理	1	0	0	1	第15週	檢核表、評量表、幼兒發展評量工具認識與應用	1	0	0	1
第07週	觀察記錄方法 日記描述	1	0	0	1	第16週	調查問卷、系統觀察、量化的行為觀察之應用、行為觀察紀錄之信效度	1	0	0	1
第08週	觀察記錄方法 敘事紀錄	0	0	0	2	第17週	幼兒行為觀察與親師溝通互動	1	0	0	1
第09週	期中考	1	0	0	1	第18週	期末考	0	0	0	2
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實習(驗) <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 <u>作業或考試</u>										
成績評量	出席:20 % 考試:40 % 作業或報告:40 % 口頭報告:0 % 其它:0 %										

特殊教育導論－課程大綱

科目名稱：特殊教育導論	學分數：3
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 知識：瞭解特殊教育思潮、議題、分類和發展趨勢，特殊需求學生的身心特質及教育和輔導原則。2. 技能：練習鑑別及輔導特殊學生的能力。3. 態度：培養對特殊需求學生的正向接納態度。4. 其他：認識融合班級特殊需求學生的個別差異與課程調整。	
課程重點	
<ol style="list-style-type: none">1. 特殊教育概述－認識特殊教育相關名詞、瞭解特殊教育的重要性、特殊教育發展歷史沿革、特殊教育安置方式、特殊幼兒教育的發展趨勢。2. 特殊教育的實施依據－瞭解特殊教育實施的相關法令與福利政策。3. 特殊教育的類別與成因－認識特殊教育常見的障礙類別（含肢體動作發展障礙、注意力缺陷過動症、學習障礙、認知發展障礙、語言發展障礙、感官感覺發展障礙、社會情緒發展障礙、自閉症、資優兒童等）之定義、身心特質與障礙形成可能的原因與輔導重點。4. 融合班級特殊需求學生的個別差異－發現融合班級中特殊需求學生的個別差異，及課程與作息調整的考量。5. 特殊教育正向支持網絡與轉介－瞭解特殊需求長困境，認識發展園方、家庭與社區的正向支持系統建立原則，及可能的專業支持與合作夥伴。6. 個別化教育計畫－定義、功能、程序、特殊幼兒輔導與 IEP、IEP 的擬定與範例。7. 特殊需求學生親教育活動設計－家庭與學校合作、親師合作活動設計。8. 特殊教育轉銜服務與未來－瞭解特殊需求學生早療資源及社會服務資源、特殊需求幼兒轉銜、特殊教育政策與法規。	

幼兒教保概論－課程大綱

科目名稱：幼兒教保概論	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 知識：了解幼兒教保現況、發展趨勢、重要相關政策與法令，認識幼兒園教保工作內涵。2. 技能：運用幼兒教保相關知識發揮教保的功能。3. 態度：培養從事幼兒教保工作的興趣。4. 其他：蒐集整理與發表幼兒教保之相關訊息。	
課程重點	
<ol style="list-style-type: none">1. 了解幼兒發展、教保發展歷史脈絡、幼兒主體及其圖像演進、幼兒園教育樣貌、教保模式的演進，察覺人們的思維如何引導教保工作落實在現實社會，進一步釐清嬰幼兒教保的意義與重要性。2. 探討幼兒園教保工作內涵在其時空和文化脈絡影響下，教保理論與實踐的發展演進：包括生態環境、教保內涵、幼兒圖像，以及教保機構組織、教保內涵與機構資源運用等的探討，並涵育教保服務人員的專業與敬業。3. 幼兒教保政策－幼兒保育新知識題。	

幼兒教保概論－課程大綱

科目名稱：幼兒教保概論	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 知識：了解幼兒教保現況、發展趨勢、重要相關政策與法令，認識幼兒園教保工作內涵。2. 技能：運用幼兒教保相關知識發揮教保的功能。3. 態度：培養從事幼兒教保工作的興趣。4. 其他：蒐集整理與發表幼兒教保之相關訊息。	
課程重點	
<ol style="list-style-type: none">1. 了解幼兒發展、教保發展歷史脈絡、幼兒主體及其圖像演進、幼兒園教育樣貌、教保模式的演進，察覺人們的思維如何引導教保工作落實在現實社會，進一步釐清嬰幼兒教保的意義與重要性。2. 探討幼兒園教保工作內涵在其時空和文化脈絡影響下，教保理論與實踐的發展演進：包括生態環境、教保內涵、幼兒圖像、教保機構組織、教保內涵與機構資源運用，以及家園合作等的探討，並涵育教保服務人員的專業與敬業。3. 幼兒教保政策－幼兒保育新知識題。	

幼兒教保概論-18 週課程教學計畫

課程名稱		幼兒教保概論									
學分數/時數	2 /2	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修								
先修科目或先備能力：無											
課程概述與目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 知識：了解幼兒教保現況、發展趨勢、重要相關政策與法令，認識幼兒園教保工作內涵。 2. 技能：運用幼兒教保相關知識發揮教保的功能。 3. 態度：培養從事幼兒教保工作的興趣。 4. 其他：蒐集整理與發表幼兒教保之相關訊息。 											
教學進度		分配時數		教學進度		分配時數					
週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它	週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它
第 01 週	幼兒教保意義與重要性	2	0	0	0	第 10 週	教保機構組織與制度	2	0	0	0
第 02 週	幼兒教保現況、發展趨勢	2	0	0	0	第 11 週	教保機構資源運用	2	0	0	0
第 03 週	幼兒學習主體與圖像	2	0	0	0	第 12 週	幼兒園、家庭、社區合作	2	0	0	0
第 04 週	教保模式演進	2	0	0	0	第 13 週	教保服務人員職責與任務	2	0	0	0
第 05 週	教保工作內涵與功能	2	0	0	0	第 14 週	教保服務人員專業能力與素養	2	0	0	0
第 06 週	教保生態環境	2	0	0	0	第 15 週	教保政策與法令	2	0	0	0
第 07 週	教保活動課程	2	0	0	0	第 16 週	幼兒保育新知議題	0	0	0	2
第 08 週	教保活動課程	2	0	0	0	第 17 週	幼兒保育新知議題	0	0	0	2
第 09 週	期中考	0	0	0	2	第 18 週	期末考	0	0	0	2
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 實習(驗) <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 新知議題蒐集										
成績評量	出席:20 % 考試:30 % 作業或報告:30 % 口頭報告:20 % 其它:0 %										

嬰幼兒發展與評估－課程大綱

科目名稱：嬰幼兒發展與評估	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 知識：認識幼兒與嬰兒發展的評量方式。2. 技能：運用幼兒與嬰兒評量工具設計評量相關議題（如信度、效度、倫理）。3. 態度：積極有效評估幼兒與嬰兒發展與學習。4. 其他：多元蒐集幼兒與嬰兒發展評量資料。	
課程重點	
<ol style="list-style-type: none">1. 發展評估的概念、目的及在園所學校的運用。2. 發展評估的方法—評量方法、資料來源、評量情境。3. 評量工具的信效度及解釋（延續「幼兒觀察」中有關信效度的內容）。4. 常見幼兒與嬰兒發展的評量工具功能、特色及方法5. 幼兒與嬰兒發展評量的規畫與執行—規畫、紀錄、分析與解釋。6. 幼兒與嬰兒發展評量及教學評量與教保活動的搭配應用。7. 評量資料的溝通與報告。8. 評量的相關議題—如發展與趨勢、評量-課程教學-輔導三者的連結、評量倫理。	

課程名稱		嬰幼兒發展與評估									
學分數/時數		2/2	必/選 修		■必修 □選修						
先修科目或先備能力：幼兒教保概論、兒童發展、心理學											
課程概述與目標：											
1. 知識：認識幼兒與嬰兒發展的評量方式。 2. 技能：運用幼兒與嬰兒評量工具設計評量相關議題（如信度、效度、倫理）。 3. 態度：積極有效評估幼兒與嬰兒發展與學習。 4. 其他：多元蒐集幼兒與嬰兒發展評量資料。											
可修練之核心能力及專業能力： 應用教保知能 設計文教活動 保育照顧 解決問題 反省成長 溝通合作 倫理責任感 資訊能力 工作認同 發展知能 個別差異 保育照顧 自主學習啟發 教保輔導 機構團隊 社會文化體認 個別教保 諮詢輔導 經營管理											
教學進度		分配時數				教學進度		分配時數			
週別	單元主題	講授	實 驗	實 習	其 它	週別	單元主題	講授	實 驗	實 習	其 它
第 01 週	嬰幼兒發展評量基本 概念	2	0	0	0	第 10 週	嬰兒動作發展與評估	2	0	0	0
第 02 週	嬰幼兒發展評量與評 估的指標與應用	2	0	0	0	第 11 週	嬰兒語言發展與評估 1	2	0	0	0
第 03 週	嬰幼兒發展評量方法 類型及情境（觀察、訪 談與測驗等）	2	0	0	0	第 12 週	嬰兒語言發展與評估 2	0	0	2	0
第 04 週	嬰幼兒發展評量工具 介紹（發展篩選、感覺 統合、氣質等評量工 具）	2	0	0	0	第 13 週	幼兒認知發展與評估 1	2	0	0	0
第 05 週	嬰幼兒發展評量工具 之評分之信度及效度	0	0	2	0	第 14 週	幼兒認知發展與評估 2	0	0	2	0
第 06 週	嬰幼兒發展評量工具 的結果報告	1	0	0	1	第 15 週	幼兒情緒發展與評估 1	2	0	0	0
第 07 週	嬰兒發展異常之評估 輔導與轉介	2	0	0	0	第 16 週	幼兒情緒發展與評估 2	0	0	2	0
第 08 週	發展評量及教學評量 與教保活動設計	0	0	2	0	第 17 週	幼兒社會發展與評估 1	2	0	0	0
第 09 週	期中考	0	0	0	2	第 18 週	幼兒社會發展與評估 2	0	0	2	0
教學方 法	■講授 □小組討論 ■實習(驗) □參訪 □網路教學 ■其它 考試或報告										
成績評 量	出席:20 % 考試:20 % 作業或報告:40 % 口頭報告:20 % 其它: %										

教保課程活動設計與實習－課程大綱

科目名稱：教保課程活動設計與實習	學分數：3
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 知識：瞭解課程建構與教學活動設計之基本理論。2. 技能：進行活動設計與教學教案。3. 態度：提升設計在務實學習的省思與觀察態度。4. 其他：發揮團隊合作精神完成教學設計與實務練習。	
課程重點	
<ol style="list-style-type: none">1. 課程的基本概念－課程的定義、觀點與結構(正式、非正式與潛在)。2. 課程的理念基礎－哲學、心理學、社會學。3. 課程設計的程序－目標的選擇、經驗的選擇、經驗的組織、評量。4. 教保理念與課程計畫－活動與學校課程的意義、幼兒園的教育理念、目標、教學目標與具體目標的重要性與書寫格式。5. 學習經驗與活動設計－引起動機、展開活動、綜合活動、經驗統整活動課程、團體教學。6. 學習區與小組活動設計－各學習區的功能與活動安排、小組活動的同質分組及異質分組。7. 領域活動設計－領域的意義及劃分、必要性。8. 教學設計概念－單元教學、主題教學、建構教學、開放教學。9. 幼兒園教保活動課程大綱－課程領域架構及實施通則、各領域分齡學習指標、六大課程領域與其活動設計10. 教學設計實務操作－教學設計與教案書寫、試教及檢討。	

教保課程活動設計與實習-18週課程教學計畫

課程名稱		教保課程活動設計與實習									
學分數/時數		3 / 3		必/選修		<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修					
先修科目或先備能力： 幼兒教保概論、兒童發展											
課程概述與目標：											
教學目標： 1. 知識：瞭解課程建構與教學活動設計之基本理論 2. 技能：進行教學設計與撰寫教案 3. 態度：提升設計與實務的省思及觀察態度 4. 其他：發揮團隊合作精神完成教學設計與實務練習											
可修練之核心能力及專業能力： 應用教保知能 設計文教活動 保育照顧 解決問題 反省成長 溝通合作 統整創新 倫理責任感 資訊能力 工作認同 發展知能 個別差異 自主學習啟發 教保輔導 機構團隊 社會文化體認 學習興趣引導 個別教保 創新企劃 教材教具應用 溝通協調 經營管理											
教學進度		分配時數				教學進度		分配時數			
週別	單元主題	講授	實 驗	實 習	其 它	週別	單元主題	講授	實 驗	實 習	其 它
第 01 週	學校課程的意義、課程的理念基礎	2	0	0	1	第 10 週	開放教學與統整性課程設計	1	0	0	2
第 02 週	課程的設計程序與教保理念與課程計畫	2	0	0	1	第 11 週	學習區與小組活動設計	1	0	0	2
第 03 週	園本課程發展(正式、非正式、潛在)	2	0	0	1	第 12 週	身體動作與健康、情緒課程領域與其活動設計	1	0	0	2
第 04 週	單元教學介紹與設計	2	0	0	1	第 13 週	社會、語文課程領域與其活動設計	1	0	0	2
第 05 週	主題教學介紹與設計	2	0	0	1	第 14 週	美感、認知課程領域與其活動設計	1	0	0	2
第 06 週	建構教學介紹與設計	2	0	0	1	第 15 週	課程教學評量	1	0	0	2
第 07 週	幼兒園教保活動大綱理念、內容與實施通則	2	0	0	1	第 16 週	教學演練	1	0	0	2
第 08 週	幼兒園教保活動課程大綱各領域分齡學習指標	2	0	0	1	第 17 週	教學演練	1	0	0	2
第 09 週	期中考	0	0	0	3	第 18 週	期中考	1	0	0	2
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實習(驗) <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 實作、試教、考試										
成績評量	出席:20 % 考試:30 % 作業或報告:30 % 口頭報告:20 % 其它:0 %										

嬰幼兒保健－課程大綱

科目名稱：嬰幼兒保健	學分數：3
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 知識：認識嬰幼兒常見的健康問題與照護方法。2. 技能：熟悉促進嬰幼兒健康保健之各種技術。3. 態度：培養教保服務人員對於嬰幼兒健康問題與促進的專業敏感度。4. 其他：評估幼兒園環境的清潔衛生與安全。	
課程重點	
<ol style="list-style-type: none">1. 健康信念及促進理論－瞭解健康的認知、態度及動機對健康行為與習慣養成的影響。2. 生理發展與保育方法－身高體重的發展、牙齒發展與保健、視力發展與保健。3. 嬰幼兒常見的健康問題－瞭解均衡飲食與營養、身體動作與體能、睡眠與休息的安排。4. 嬰幼兒健康照護的方法－瞭解清潔（洗手與如廁）的方法、處理發燒、腹瀉、痙攣、流鼻血、外傷、扭傷、眼睛及耳朵有異物等問題的照顧。5. 嬰幼兒常見的用藥方式－給藥目的、幼兒常見的給藥方法（口服用藥、眼睛用藥、鼻腔用藥、耳朵用藥、直腸用藥）、教保人員給藥原則。6. 嬰幼兒常見傳染病管理－評估流行性感冒、腸病毒、日本腦炎症狀，園所對傳染病管制與通報。7. 嬰幼兒安全問題與保護－常見意外事故發生的原因、類別與處理，室內外安全環境設計的原則，兒童保護以及高風險家庭之評估。8. 園所環境衛生及消毒－園所環境採光、照明、通風、溫差、濕度以及各種消毒方法。	

嬰幼兒保健-18週課程教學計畫

課程名稱	嬰幼兒保健										
學分數/時數	3 / 3	必/選	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修								
先修科目或先備能力： 兒童生理學											
課程概述與目標：											
增進學生對嬰幼兒健康促進與疾病預防的專業知能，加強嬰幼兒健康照護能力與技巧，以提升嬰幼兒身心健全發展。											
可修練之核心能力及專業能力：											
應用教保知能 保育照顧 解決問題 反省成長 溝通合作 倫理責任感 資訊能力 工作認同 發展知能 個別差異 保育照顧 自主學習啟發 教保輔導 機構團隊 個別教保 溝通協調 經營管理											
教學進度		分配時數			教學進度		分配時數				
週別	單元主題	講授	實 驗	實 習	其 它	週別	單元主題	講授	實 驗	實 習	其 它
第01週	健康信念及促進理論	3	0	0	0	第10週	嬰幼兒常見的用藥方式	0	3	0	0
第02週	牙齒發展與保健	3	0	0	0	第11週	嬰幼兒常見的用藥方式	0	3	0	0
第03週	視力發展與保健	3	0	0	0	第12週	嬰幼兒常見傳染病	3	0	0	0
第04週	嬰幼兒常見的健康問題	0	3	0	0	第13週	嬰幼兒常見傳染病管理	3	0	0	0
第05週	嬰幼兒常見的疾病問題	0	3	0	0	第14週	托育環境衛生及消毒方式	3	0	0	0
第06週	嬰幼兒常見的疾病問題	0	3	0	0	第15週	嬰幼兒常見安全問題	3	0	0	0
第07週	嬰幼兒健康照護的方法	0	3	0	0	第16週	嬰幼兒常見安全問題	3	0	0	0
第08週	嬰幼兒健康照護的方法	0	3	0	0	第17週	急救的基本知識	0	3	0	0
第09週	期中考	0	0	0	3	第18週	期末考	0	0	0	3
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講授小組 <input type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實習(驗) <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 其它 考試										
成績評量	出席:15 % 考試:50 % 作業或報告:20 % 口頭報告:0 % 其它:15 %										

親職教育－課程大綱

科目名稱：親職教育	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 知識：探討家庭與社會變遷的關聯性，認識親職教育的意涵與相關理論與實施模式，以及了解多元家庭型態親職教育不同之特性。 2. 技能：培養教保服務人員規劃、執行與評估親職教育活動方案的能力 3. 態度：培養關心親職教育相關議題的興趣以及個人對教養態度和親職教育經驗的反思 4. 其他：探究幼兒園、家庭社區之關係並培養結合親職教育與教保實務的應用 	
課程重點	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 親職教育的內涵－親職教育的意涵與重要性、親職教育的特質與發展 2. 親職教育的相關理論與實施方式－親職的角色與任務、溝通分析、父母效能訓練、行為改變技術 3. 社會變遷中的親職教育－家長與教師的相互期待、社會變遷與親職教育、父母教養觀與親子關係的變遷 4. 親子互動關係的建立與經營－親子關係的經營、親子關係的危機、維持良好親子關係的要訣、溝通技巧演練、父母成長 5. 不同家庭型態的親職教育－瞭解不同家庭型態親職教育的需求以及輔導技巧 6. 幼兒園、家庭與社區之概念與相關教保政策及規劃－瞭解社會變遷下幼兒園、家庭與社區在教保服務專業的共育概念及三者的互動與夥伴關係、社區資源的認識、運用與整合。 7. 親職教育及家長參與－探討親師夥伴關係、鼓勵家長參與幼兒園活動的理由、家長參與學校活動的模式、家長參與計劃 8. 親職教育的內容與規劃－親職教育的內容與實施、親職教育活動規劃、活動設計、執行與評估 	

親職教育-18週課程教學計畫

課程名稱	親職教育
------	------

學分數/時數	2 / 2	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修								
先修科目或先備能力： 心理學、輔導原理											
課程概述與目標：											
本課程旨在使學生建構社會變遷影響家庭發展的基礎概念，瞭解親職教育的意涵與相關理論及實施方式，及現代社會的親職角色與任務，進而探討多元家庭型態不同親職教育的需求與問題，且能深入瞭解幼兒園、家庭與社區間的關係及其共育的價值，同時提升對社區資源認識、運用及整合的能力；最後，使學生能將所學親職教育之知能應用在幼兒園教保實務上，進而能以家長參與規劃為前提，設計與執行一個親職教育相關活動。											
可修練之核心能力及專業能力： 應用教保知能 設計文教活動 解決問題 反省成長 溝通合作 倫理責任感 發展知能 個別差異 教保輔導 機構團隊 社會文化體認 家庭教育 學習興趣引導 諮詢輔導 創新設計 教材教具應用 溝通協調 經營管理											
教學進度		分配時數		教學進度		分配時數					
週別	單元主題	講授	實習	實習	其它	週別	單元主題	講授	實習	實習	其它
第01週	親職教育的內涵	2	0	0	0	第10週	親職教育與家長參與	2	0	0	0
第02週	親職教育的理論基礎	2	0	0	0	第11週	親職教育與教保政策	2	0	0	0
第03週	社會變遷與親職教育	2	0	0	0	第12週	幼兒園親職教育的實施	2	0	0	0
第04週	親子角色與互動關係	2	0	0	0	第13週	幼兒園、家庭與社區的夥伴關係	0	0	0	2
第05週	溝通分析	2	0	0	0	第14週	家庭與社區資源的運用與整合	0	0	0	2
第06週	行為改變技術運用	2	0	0	0	第15週	幼兒園親職教育活動規劃與設計	2	0	0	0
第07週	父母效能訓練	2	0	0	0	第16週	幼兒園親職教育活動執行與評估	0	0	2	0
第08週	父母成長與親子關係的經營	2	0	0	0	第17週	幼兒園實施親職教育的未來發展與展望	0	0	0	2
第09週	期中考	0	0	0	2	第18週	幼兒園親職教育活動執行報告與檢討	0	0	0	2
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實習(驗) <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 報告或考試										
成績評量	出席:20 % 考試:30 % 作業或報告:30 % 口頭報告:20 % 其它:0 %										

幼兒班級經營－課程大綱

科目名稱：幼兒班級經營	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 知識：認識幼兒班級經營之理念基礎、意涵、目標、原則、範圍、實施方式與相關理論與最新研究發現。2. 技能：運用幼兒班級經營專業知能於幼保實務工作。3. 態度：養成自省及面對幼兒班級經營壓力之理性態度，培養民主素養。4. 其他：探討幼兒班級經營之相關策略。	
課程重點	
<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒班級經營導論－理念基礎、意涵、目標、原則、範圍與實施方式2. 幼兒班級經營相關之理論與研究－探討與分析幼兒班級經營與輔導之相關理論與研究發現，例如 Dewey、Kohlberg、Kagan、Dreikurs 及 Golden 等人之理論及近代之研究發現。3. 幼兒班級經營相關策略－開學前的準備、開學初的工作、課室物理環境建構、課室心理環境營造、教保服務人員與幼兒互動方法、工作同儕合作、教保服務人員與家庭之互動、課程活動安排與指導、作息時間管理、生活常規建立、常見問題之輔導、學期末的工作、教保服務人員民主生活方式行為、楷模之建立及自我壓力管理等。4. 幼兒班級經營相關議題－教保服務人員之效能、個人理念、工作經驗、心理準備、民主素養、種族文化及性別偏見與專業成長對課室經營之影響和對教保服務人員造成的壓力等相關議題。5. 幼兒班級經營民主楷模建立－認識教保服務人員可能具有的偏見與不正確的心理習慣，學習養成自省與自我管理面對課室經營壓力之理性態度，建立正直、好奇、負責、創意、尊重與欣賞多元之民主素養。	

課程名稱	幼兒班級經營										
學分數/時數	2 / 2	必/選修		<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修							
先修科目或先備能力： 兒童發展											
課程概述與目標：											
<p>1. 知識：認識幼兒班級經營之理念基礎、意涵、目標、原則、範圍、實施方式與相關理論與最新研究發現。</p> <p>2. 技能：運用幼兒班級經營專業知能於幼保實務工作。</p> <p>3. 態度：養成自省及面對幼兒班級經營壓力之理性態度，培養民主素養。</p> <p>4. 其他：探討幼兒班級經營之相關策略。</p>											
<p>可修練之核心能力及專業能力：</p> <p>應用教保知能 保育照顧 解決問題 反省成長 溝通合作 統整創新 倫理責任感 資訊能力 工作認同 發展知能 個別差異 保育照顧 自主學習啟發 教保輔導 社會文化體認 家庭教育 學習興趣引導 個別教保 諮詢輔導 溝通協調 經營管理</p>											
教學進度		分配時數			教學進度		分配時數				
週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它	週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它
第 01 週	課程介紹	2	0	0	0	第 10 週	班級經營實施方式—班級時間的管理與運用	2	0	0	0
第 02 週	班級經營的意義與理念	2	0	0	0	第 11 週	影片賞析與討論	0	0	0	2
第 03 週	幼兒的發展與行為模式	2	0	0	0	第 12 週	良好人際關係的建立	1	0	0	1
第 04 週	班級經營實施方式—常規建立	2	0	0	0	第 13 週	幼兒問題行為的輔導	1	0	0	1
第 05 週	影片賞析與討論	0	0	0	2	第 14 週	教師的角色與特質	1	0	0	1
第 06 週	班級經營實施方式—教室環境規劃	2	0	0	0	第 15 週	多元文化教育與幼兒班級經營	1	0	0	1
第 07 週	班級經營實施方式—幼兒課程與教學	2	0	0	0	第 16 週	幼兒園教師面臨壓力與因應方式	0	0	0	2
第 08 週	課程分享與檢討	2	0	0	0	第 17 週	幼兒班級經營的困境與突破	0	0	0	2
第 09 週	期中考	0	0	0	2	第 18 週	期末考	0	0	0	2
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 實習(驗) <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 報告及考試										
成績評量	出席:20 % 考試:10 % 作業或報告:40 % 口頭報告:30 % 其它:0 %										

幼兒教育教材教法(一)－課程大綱

科目名稱：幼兒教育教材教法(一)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 知識：認識幼兒各領域(含社會、情緒和語文)能力之發展與相關學習理論。 2. 技能：運用選擇教材教法及編寫教學活動設計的能力。 3. 態度：培養多元運用不同教材教法於實際幼兒園教學態度。 4. 其他：規劃並統整各種教學資源及創造性教學應用於幼兒園課程與教學活動。 	
課程重點	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 統整教學計畫的設計－統整教學的歷程，學習統整教學計畫的要素。 2. 幼兒教學活動展現方式與技巧－創造性教學、故事呈現與技巧、遊戲與兒童發展、遊戲行為之發展 3. 幼兒園教材及教具－幼兒園教材教具的選擇與組織。 4. 幼兒園教學型態與方法－不同教學方法之意義、目的與實施方式。 5. 幼兒社會領域－幼兒社會領域之學習理論、領域能力(探索、協調、尊重)、學習面向(自己、人與人、人與環境)、教學法和教學實例。 6. 幼兒情緒領域－幼兒情緒領域之學習理論、領域能力(覺察與辨識、表達、理解、調節)、學習面向(自己、他人與環境)、教學法和教學實例。 7. 幼兒語文領域－幼兒語文領域之學習理論、領域能力(理解、表達)、學習面向(肢體、口語、圖像符號、文字功能)與教學法，包括幼兒語言發展、兒童文學於幼兒教育之運用(含選擇繪本、說故事技巧和設計延伸活動)、與幼兒語文教學之實例。 8. 活動設計與試教－設計社會、情緒和語文等領域之教學活動，並進行試教或口頭報告，然後撰寫省思和修正教學活動設計。 	

幼兒教育教材教法(一)-18週課程教學計畫

課程名稱	幼兒教育教材教法(一)
-------------	-------------

學分數/時數	2 / 2	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修								
先修科目或先備能力：幼兒教保概論/兒童行為觀察與實習/兒童發展											
課程概述與目標：											
1. 知識：認識幼兒各領域(含社會、情緒和語文)能力之發展與相關學習理論。 2. 技能：運用選擇教材教法及編寫教學活動設計的能力。 3. 態度：培養多元運用不同教材教法於實際幼兒園教學態度。 4. 其他：規劃並統整各種教學資源及創造性教學應用於幼兒園課程與教學活動。											
可修練之核心能力及專業能力：											
應用教保知能 設計文教活動 解決問題 反省成長 統整創新 資訊能力 發展知能 個別差異 自主學習啟發社會文化體認 學習興趣引導 創新企劃 教材教具應用											
教學進度		分配時數			教學進度		分配時數				
週別	單元主題	講授	實 驗	實 習	其 它	週別	單元主題	講授	實 驗	實 習	其 它
第01週	創造性教學、故事呈現與技巧、遊戲與兒童發展、遊戲行為之發展	2	0	0	0	第10週	幼兒情緒領域能力與教學法	2	0	0	0
第02週	統整性教學教學計畫要素、歷程與目的	2	0	0	0	第11週	幼兒情緒領域教學活動設計1	1	0	0	1
第03週	教材與教具的選擇與組織、環境素材	2	0	0	0	第12週	討論情緒領域能力活動設計2	0	0	0	2
第04週	不同教學方法的意義與實施	2	0	0	0	第13週	幼兒語文領域能力與教學法之學習	2	0	0	0
第05週	統整性課程設計與實作	2	0	0	0	第14週	幼兒語文領域教學活動設計1	1	0	0	1
第06週	幼兒社會領域能力與教學法之學習	2	0	0	0	第15週	討論語文領域能力活動設計2	0	0	0	2
第07週	幼兒社會領域教學活動設計1	1	0	0	1	第16週	社會教學活動試教與團體討論	0	0	0	2
第08週	討論社會領域能力活動設計2	0	0	0	2	第17週	情緒教學活動試教與團體討論	0	0	0	2
第09週	期中考	0	0	0	2	第18週	期末考	0	0	0	2
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 實習(驗) <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 考試或小組報告										
成績評量	出席:20 % 考試:20 % 作業或報告:40 % 口頭報告:20 % 其它:0 %										

幼兒教育教材教法(二)－課程大綱

科目名稱：幼兒教育教材教法(二)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 知識：認識幼兒各領域(含身體動作與健康、美感和認知)能力之發展與相關學習理論。 2. 技能：設計身體動作與健康、美感和認知領域等三領域之教學活動。 3. 態度：培養靈活運用多元且具創意的教學法於實際幼兒園教學態度。 4. 其他：規劃統整創造性教學理論，設計和評量跨領域之教學計劃。 	
課程重點	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒身體動作與健康領域－幼兒身體動作與健康領域之學習理論、領域能力(覺察與模仿、協調與控制、組合與創造)、學習面向(身體動作、用具操作)、教學法和教學實例。 2. 幼兒美感領域－幼兒美感領域之學習理論、領域能力(探索與覺察、表現與創作、回應與賞析)、學習面向(情意、藝術媒介)、教學法和教學實例。 3. 幼兒認知領域－幼兒認知領域之學習理論、領域能力(蒐集訊息、整理訊息、解決問題)、學習面向(生活環境中的數學、自然現象、文化產物)、教學法和教學實例。 4. 活動設計與試教－設計身體動作與健康、美感和認知領域等領域之教學活動，並進行試教或口頭報告，然後撰寫省思和修正教學活動設計。 5. 統整幼兒園課程與教學活動－選擇可表現在地文化且統整六大領域之主題，練習編寫就地取材之跨領域教學活動這設計，透過腦力激盪、實作、分享和回饋，增進學生整合與運用教材與教法之能力。 	

幼兒教育教材教法(二)-18 週課程計畫

課程名稱(中文)	幼兒教育教材教法(二)		
學分數/時數	2 / 2	必/選 修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
先修科目或先備能力： 幼兒教保概論/兒童行為觀察與實習/兒童發展/教保課程			

活動設計與實習/幼兒教材教法(一)											
課程概述與目標：											
1. 知識：認識幼兒各領域(含身體動作與健康、認知和美感)能力之發展與相關學習理論。											
2. 技能：培養選擇教材教法及編寫教學活動設計的能力。											
3. 態度：培養多元運用不同教材教法於實際幼兒園教學態度。											
4. 其他：規劃並統整各種教學資源及創造性教學應用於幼兒園課程與教學活動。											
可修練之核心能力及專業能力： 應用教保知能 設計文教活動 解決問題 反省成長 統整創新 資訊能力 發展知能 個別差異 自主學習啟發 社會文化體認 學習興趣引導 創新企劃 教材教具應用											
教學進度		分配時數			教學進度		分配時數				
週別	單元主題	講授	實 驗	實 習	其 它	週別	單元主題	講授	實 驗	實 習	其 它
第01週	課程內容簡介	2	0	0	0	第10週	美感領域教學法和教學實例	1	0	0	1
第02週	幼兒園教保活動與課程大綱的發展與理念	2	0	0	0	第11週	美感領域活動設計	0	0	0	2
第03週	統整性課程與其設計	2	0	0	0	第12週	認知領域領域課程理論、領域能力、學習面向	2	0	0	0
第04週	身體動作與健康領域課程理論、領域能力、學習面向	2	0	0	0	第13週	認知領域教學法和教學實例	1	0	0	1
第05週	身體動作與健康領域教學法和教學實例	2	0	0	0	第14週	認知領域活動設計	0	0	0	2
第06週	身體動作與健康領域活動設計	2	0	0	0	第15週	課程設計實作	0	0	0	2
第07週	幼兒園見習	1	0	0	1	第16週	課程設計實作	0	0	0	2
第08週	美感領域課程理論、領域能力、學習面向	0	0	0	2	第17週	課程設計實作檢討與省思	0	0	0	2
第09週	期中考	0	0	0	2	第18週	期末考	0	0	0	2
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 實習(驗) <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 <u>考試或小組報告</u>										
成績評量	出席:20 % 考試:20 % 作業或報告:40 % 口頭報告:20 % 其它:0 %										

專業倫理－課程大綱

科目名稱：專業倫理	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 知識：認識教保策略之內涵及政策法規，具備保護幼兒免於傷害，維護教保為公共福利服務之理念。 2. 知識：瞭解教保員專業倫理的内涵，熟悉教保服務人員之權利、義務、責任及專業規範。 3. 技能：敏於覺察與省思職場中的倫理議題，並具專業判斷與實踐能力。 4. 態度：應用情緒管理理論，提升教保服務人員在職場展現合宜的情緒調節與表達的能力。 5. 其他：運用人際溝通理論，促進教保員展現合宜的職場溝通能力。 	
課程重點	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教保政策法規之內涵－探討當前教保政策及工作方向，分別從幼兒教育及照顧法、兒童及青少年福利法、家庭暴力防治法、勞動基準法等相關法規進行分析，認識教保專業的責任範疇。 2. 教保服務人員專業倫理內涵的瞭解－教保服務人員的工作內涵、角色、權利、義務、責任、態度，教保專業規範、教保專業倫理守則及教保人員對孩子、家庭、同事、社區與社會的倫理準則內容及其重要性之介紹與教保人員情緒調節等內容。 3. 幼兒園個案研究評析－從哲學層次及實踐面進行個案倫理議題之評析及省思，擴大思考層面，增進對倫理兩難議題的敏感度，提升理性判斷能力與實踐能力。 4. 教保服務人員合宜的職場溝通能力－運用人際溝通理論，從個案和實習經驗的討論與案例模擬，增進職場溝通能力。 	

專業倫理-18 週課程計畫

課程名稱(中文)	專業倫理		
學分數/時數	2 /2	必/選	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修

		修									
先修科目或先備能力： 幼兒教保概論、兒童發展、心理學											
課程概述與目標：											
1. 知識：認識教保策略之內涵及政策法規，具備保護幼兒免於傷害，維護教保為公共福利服務之理念。 2. 知識：瞭解教保員專業倫理之內涵，熟悉教保服務人員之權利、義務、責任及專業規範。 3. 技能：敏於覺察與省思職場中的倫理議題，並具專業判斷與實踐能力。 4. 態度：應用情緒管理理論，提升教保服務人員在職場展現合宜的情緒調節與表達的能力。 5. 其他：運用人際溝通理論，促進教保員展現合宜的職場溝通能力。											
可修練之核心能力及專業能力：保育照顧 解決問題 反省成長 溝通合作 倫理責任感 資訊能力 工作認同 發展知能 個別差異 機構團隊社會文化體認 家庭教育 溝通協調											
教學進度		分配時數				教學進度		分配時數			
週別	單元主題	講授	實 驗	實 習	其 它	週別	單元主題	講授	實 驗	實 習	其 它
第01週	倫理的定義與內涵、重要性與教保政策法規	1	0	0	1	第10週	倫理兩難判斷的情境觀察及省思	1	0	0	1
第02週	教保專業規範與專業倫理守則	1	0	0	1	第11週	教保制度與倫理判斷	1	0	0	1
第03週	教保人員對孩子的倫理準則及內容與重要性	1	0	0	1	第12週	教保法令與倫理判斷	1	0	0	1
第04週	教保人員對家庭與同事的倫理準則及內容與重要性	1	0	0	1	第13週	角色溝通與倫理判斷	1	0	0	1
第05週	教保人員對社區與社會的倫理準則及內容與重要性	1	0	0	1	第14週	規範與倫理判斷	1	0	0	1
第06週	教保人員情緒調節	1	0	0	1	第15週	教條的倫理個案評析	1	0	0	1
第07週	品德發展與團體倫理的建構-價值觀、文化觀	1	0	0	1	第16週	介入的倫理個案評析	1	0	0	1
第08週	教育與學習之溝通倫理	0	0	0	2	第17週	大我的倫理個案評析	1	0	0	1
第09週	期中考	2	0	0	0	第18週	期末考	2	0	0	0
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 實習(驗) <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 報告、辯論會、價值澄清										
成績評量	出席:20 % 考試:40 % 作業或報告:20 % 口頭報告:20 % 其它:0 %										

教保專業實習(一)－課程大綱

科目名稱：教保專業實習(一)	學分數：1
課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 知識：瞭解參觀見習的目的、準備與重要性，以及教保實習計畫書的撰寫與注意事項。 2. 技能：透過參觀見習的觀摩機會累積經驗以作為實習的準備與基礎。 3. 態度：提升實際參與教保專業工作的能力。 4. 其他：理解教保理論與實務相互驗證之關係。 	
課程重點	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀見習意義－參觀見習的意義、目的與重要性。 2. 教保實習計畫書－教保實習計畫書的撰寫方式與內容，以作為教保專業實習（二）的行前練習。 3. 教保專業工作內涵－實際觀察幼兒園教保服務人員在「保育照顧」與「課程與教學」工作實況，以及班級經營、幼兒學習活動實施與教室環境規劃。 4. 認識教保機構－幼兒園經營理念與運作、服務對象與方式，以及幼兒園在幼兒發展與學習扮演的角色與功能。 5. 參觀見習前準備工作－校外參觀見習須知與注意事項。 6. 參觀見習行前說明會、認識實習機構種類、實習方式與內容。 7. 教保實務操作－實際進行校外參觀、見習及職業訪談等活動。 8. 省思與檢討－校外參觀見習後之省思與檢討。 9. 教保專業實習課程之研究與規劃。 10. 教保專業實習(一) 【1 學分/2 小時】實習指導方式：本課程安排在大三下學期，由任課教師安排修習學生至四所立案合格或績優幼兒園進行校外參觀見習活動。 11. 課程實施安排四次四次參訪(形式含實地出訪、園所數位影音情境簡介、或園所機構業師協同教學)，主要重點在於增進學生對教保機構及教保服務人員專業服務工作的認識與了解；此外，針對進修部的教保專業實習(一)課程安排上，藉由多元理念及不同課程取向幼兒園的參觀及見習活動安排,不僅可 拓展及幫助「在職」學生提升對各種不同幼兒園教育理念與其運作的了解，並可透過見習過程與教保人員的實務訪談與對話過程,深化其對『保育』與『教學』部分的更加體會與理解,達到廣化與深化教保知能的雙重目標。 12. 在職生雖有現場經驗但對於課程模式多僅有理論基礎，現場實務的經驗較為缺乏，並且機構較少接受在職老師進行實務參訪，現在較多幼教界，幼保界教師到國外參訪優質機構即希望獲得學習了解國際優質教學模式。二技生並非一定幼教在職工作人員，位於此類學生亦須要現場實務經驗以奠定未來幼兒園的實習基礎，以可做為實習機構的基本概念。現有規畫 4 次參觀，另外課程也準備影片進行觀察，藉由 4 次的觀察以增加學生現場之臨場經驗或感受，其中兩次週間(事先公告日期由在職生自行排假配合參與)，兩次週末(以合作實習幼兒園機構，事前協商排定辦理週末全園活動日方式)融入。 	

教保專業實習(一)-18週課程計畫

課程名稱 (中文)		教保專業實習 (一)									
學分數/時數		1 /2	必/選 修		■必修 □選修						
先修科目或先備能力：幼兒教保概論、兒童行為觀察與實習、教保課程活動設計與實習、幼兒教材教法(一)											
課程概述與目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 知識：瞭解參觀見習的目的、準備與重要性，以及教保實習計畫書的撰寫與注意事項。 2. 技能：透過參觀見習的觀摩機會累積經驗以作為實習的準備與基礎。 3. 態度：提升實際參與教保專業工作的能力。 4. 其他：理解教保理論與實務相互驗證之關係。 											
教學進度		分配時數				教學進度		分配時數			
週別	單元主題	講授	實 驗	實 習	其 它	週別	單元主題	講授	實 驗	實 習	其 它
第 01 週	參觀見習意義、目的及重要性	2	0	0	0	第 10 週	週間幼兒園見習-觀察教保服務人員教學與保育實施、班級經營、教室環境規劃及機構教育理念	0	0	2	0
第 02 週	教保專業實習課程之研究與規劃	2	0	0	0	第 11 週	週間校外參觀幼兒園-實際觀察教保服務人員教學與保育實施、班級經營、教室環境規劃及機構教育理念	0	0	2	0
第 03 週	各類幼兒園機構簡介與認識	2	0	0	0	第 12 週	參觀後檢討與省思	0	0	2	0
第 04 週	參觀見習前準備與注意事項	2	0	0	0	第 13 週	週末校外參觀幼兒園-實際觀察教保服務人員教學與保育實施、班級經營、教室環境規劃及機構教育理念	0	0	2	0
第 05 週	參觀見習須知與要領	2	0	0	0	第 14 週	週末校外參觀幼兒園-實際觀察教保服務人員教學與保育實施、班級經營、教室環境規劃及機構教育理念	0	0	2	0
第 06 週	教保實習計畫書說明	2	0	0	0	第 15 週	參觀後檢討與省思	0	0	2	0
第 07 週	教保實習計畫書撰寫實作	0	0	2	0	第 16 週	邀請教保人員到班上進行訪談	0	0	2	0
第 08 週	參觀見習行前說明會	0	0	2	0	第 17 週	邀請教保人員到班上進行訪談	0	0	2	0
第 09 週	期中報告	0	0	0	2	第 18 週	參觀見習後檢討與省思及學期總檢討	0	0	2	0

教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實習(驗) <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 小組報告
成績評量	出席:30 % 考試:0 % 作業或報告:50 % 口頭報告:20 % 其它:0 %

教保專業實習(二)－課程大綱

科目名稱：教保專業實習(二)	學分數：3
課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 知識：瞭解職場參與經驗驗證理論與實務之相關性。 2. 技能：應用專業知能於實務工作的解決問題，在實務現場判斷專業知能。 3. 態度：培養職場倫理及工作態度。 4. 其他：提升專業知識及實務技術程度。 	
課程重點	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行教保專業理論與實務的轉化(至少十八小時)—進班試教，轉化幼兒發展、兒童行為觀察與實習、特殊幼兒教育、幼兒園課程發展與設計、幼兒園教保活動課程暫行大綱、幼兒園教材教法等專業知識於實務運用。 2. 了解幼兒園教保實務技巧及其複雜性(至少三十六小時)—進園與進班實習，運用幼兒觀察、幼兒評量、幼兒健康與安全、園家與社區、班級經營等教保專業知識於教保實務。 3. 了解幼兒園教保實務運作(至少三十六小時)—經由實地參與幼兒園的日常工作，熟悉幼兒園教保實務的運作。 4. 敏於幼兒園職場相關的倫理現象與判斷(至少十八小時)—從實習日誌紀錄過程，敏於思考幼兒園職場相關專業倫理議題，提升理性判斷能力與實踐能力。 5. 增進職場溝通能力(至少十八小時)—參與各項幼兒園實務運作與人員互動，增進情緒調節與表達能力，提升職場溝通能力。 6. 建立教保員職涯規劃(至少十八小時)—在實習過程與園長、主任、教保服務人員密切互動，以了解教保專業成長的過程，並經由實習檔案的製作，整理出教保專業圖像和職涯規劃。 7. 實習場域 <ol style="list-style-type: none"> 甲、本系實習機構為立案合格幼兒園。 乙、實習場所之選定由本系專任教師及學生向系上提出申請，由實習規劃小組審核後以實習生之志願及抽籤先後次序為依歸，執行之。 8. 實習作業 <ol style="list-style-type: none"> (1) 實習計畫書(含履歷自傳)，實習前一週繳交，將連同實習公文與相關文件，郵寄或親自送達實習機構。 (2) 實習作業內容以教育部之要求為主軸，見附件。 (3) 實習總報告：於實習結束後二週內繳交 9. 實習老師的工作職責 <ol style="list-style-type: none"> (1) <u>實習督導師</u>(本系專任教師擔任)的工作職責包括： <ol style="list-style-type: none"> 甲、實習指導老師應參加有關實習的相關會議。實習前參加說明會，協調學生、機構及校方三方面之實習期望與計畫。 乙、批閱學生實習計畫書(附件一)，瞭解學生實習內容。 丙、經常與機構保持聯繫，瞭解學生實習情形與機構提出之問題與要求。 	

丁、訪視實習學生，給予支持鼓勵，並協助解決問題。實習期間訪視次數至少一次以上，依個別學生實際實習狀況彈性增加，並建立適宜之通聯方式，以掌握學生實習狀況，且每次訪視時間以配合機構方便為原則。

戊、實習指導老師需於實習期間與日校實習生約定二次返校日期（進修部一次），召開實習檢討會，並做成記錄。

己、批閱實習生實習相關作業。

庚、參與實習討論及總檢討會議，提出具體意見及建議，作為改進爾後實習課程實施之參考。

(2) 實習輔導老師（實習機構的主管及帶班教師擔任）的工作職責包括：

甲. 實習前與實習生討論實習計畫，並提供輔導意見。

乙. 協助實習生瞭解機構運作概況及實習期間需遵守之事項。

丙. 指導實習生實習工作之內容，並輔導解決實習過程中所遭遇之問題，並於必要時給予現場示範指導。

丁. 審閱實習生相關作業，填寫實習生評分表並寄回給實習指導老師（附件二）。

戊. 每天與實習生討論當天實習情況與問題。

己. 實習如有特殊狀況或不良行為，應立即知會實習指導教師。

庚. 必要時需參加實習總檢討會議。

10. 實習生成績評量

10. 教保專業實習(二)：

11. 實習機構評分佔總成績之 50%

12. 實習指導老師評分佔總成績之 50%

13. 評估實習之指標包括下列各項：

(1) 敬業精神 20%。

(2) 品質效率 20%。

(3) 學習熱忱 10%。

(4) 團隊合群、職業倫理 10%。

(5) 報告結構內容 15%。

(6) 報告與實務工作關聯性 10%。

(7) 建議事項 10%。

(8) 繳報告準時性 5%

14. 依不同學制，實習課程進行方式與內容如下：

(1) 四技日間部學生：

均須入幼兒園實習，實習時間以大三學年結束後的暑假期間進行，實習方式採集中方式實施。

(2) 四技進修部、二技進修部、二技進修部回流教育專班學生因考量在職學生的特殊性，除依實

習
規
集
請
在
辦法之集中實習方式外，另提供在職學生多元實習方式之選擇，若目前已於合於實習
定之幼兒園所任職者，可申請留任原任職幼兒園實習，實習內容為正式教保員「保育」
與「教學」之職能實習；若非任職幼兒園的在職學生，原則上仍應依實習規定進行
中實習，但考量在職學生長期請假不易之困難，提供學生申請採取分散實習，應自行
假以配合，並利用個人非在職時段如休假以完成應有的實習時數，入園實習則必須
當學期執行之。

備註：在園實習學生之實習工作內容與實習相關規範

針對在園實習學生，本系實習督導老師與園所實習輔導老師，需於實習課程進行前，針對在園實習學生之個別狀況商討，擬訂相應之實習規劃策略與方式，以求與在職實習學生原工作內容及職務之深廣度及專業之區隔。在園實習學生之實習工作內容與實習相關規範，均須符合本系教保專業實習實施辦法規定，始予實習認可之。

本系教保專業實習實施辦法規定，實習工作內容如下：

15. 認識實習機構概況與行政組織圖
16. 理解實習機構經營管理與校園環境規劃特色
17. 了解實習機構幼兒一天作息表
18. 實習工作計劃擬定與執行
19. 明白幼兒園幼兒餐點設計與供應
20. 知道幼兒習環境規劃與實務
21. 了解教保服務人員班級經營理念與策略
22. 幼兒行為觀察與紀錄之實作
23. 幼兒教保活動課程設計與教學演練及教學省思
24. 參與幼兒園親職教育方案規劃與執行
25. 實習心得與省思

教保專業實習(二)-4 週課程計畫

課程名稱 (中文)		教保專業實習 (二)			
學分數/時數	3 / 共 144 小時	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修		
先修科目或先備能力： 幼兒教保概論、兒童行為觀察與實習、教保課程活動設計與實習、幼兒班級經營、幼兒教育教材教法(一)(二)、教保專業實習 (一)					
課程概述與目標：					
1. 知識：瞭解職場參與經驗驗證理論與實務之相關性。 2. 技能：應用專業知能於實務工作的解決問題，在實務現場判斷專業知能。 3. 態度：培養職場倫理及工作態度。 4. 其他：提升專業知識及實務技術程度。					
可修練之核心能力及專業能力：					
應用教保知能 設計文教活動 保育照顧 解決問題 反省成長 溝通合作 統整創新 倫理責任感 資訊能力 工作認同 發展知能 個別差異 保育照顧 自主學習啟發 教保輔導 機構團隊 社會文化體認 家庭教育 學習興趣引導 個別教保 諮詢輔導 創新企劃 教材教具應用 溝通協調					
教學進度				分配時數	
週別	單元主題	講授	實驗	實習	其它
第 01 週	認識機構同仁、班級幼兒姓名、熟悉班級作息及園所生活常規、參與班級作息及日常工作園所生活常規運作	0	0	40	0
第 02 週	日常工作園所生活常規運作、觀察幼兒學習活動、教保課程設計與實作、檢討與省思、觀察幼兒學習與評量、幼兒健康與安全、學習環境規劃與實務	0	0	40	0
第 03 週	日常工作園所生活常規運作、觀察與學習班級經營方法(教保方式)、幼保行為觀察與輔導、教室環境與教保課程統整規劃、幼兒教保課程設計與實作、專業倫理議題、實習活動與實務經驗的統整與省思	0	0	40	0
第 04 週	日常工作園所生活常規運作、參與國家、社區及各項幼兒園實務運作，展現人員良好互動關係，增進情緒調節與表達能力，提升職場溝通能力、建立教保員的職涯規劃與實習檔案的製作	0	0	24	0
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實習(驗) <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 <u>編擬計畫、撰寫報告</u>				
成績評量	出席:30 % 考試:20 % 作業或報告:30 % 口頭報告:20 % 其它:0 %				