正修科技大學 108 學年度幼兒保育系本位課程與證照架構

※實際開課以當學年度正式公告開課表為主

最低畢業學分 128 學分：必修 80 學分(A+B+C+D)； 選修 48 學分(E+F)

A.通識基礎必修(甲 26 學分 乙:24 學分):國文;英文;全民國防教育軍事訓練(國際情事,防衛動員);體育;服務學習;計算機概論;英語聽講練習;當代台灣現代世界;環境與人類生態(僅托育組);實用中文;英語會話;英語能力檢定

B.院級必修(4 學分):生活美學; 創意與創業

C.系訂共同必修(甲乙組相同→40 學分)：本校為教育部核可教保員(32 學分:臺教授國部字第 1030007314B 號)+ 保母技術能力指定操作 2+6 學分:多媒體製作;網際網路應用;實務專題(一)(二) →托育組：公演；社工組：專題＆參賽

D.系訂分組必修(甲-托育組-10 學分:家庭概論、家庭教育、托嬰實務、兒童遊戲、幼兒學習環境設計;乙-社工組 14 學分: 心理學 3、社會學 3、社會工作概論 3、人類行為與社會環境 3)

E.系訂專業選修(甲 40 學分 乙 40 學分; 跨領域學分學程選修 8 學分)

F.通識博雅必選(四大領域共 8 學分):生命領域 人文領域 社會領域 自然領域

課程規劃

甲:托育教學組

乙:家庭社工組

系訂核心必修(40)→兒童發展;幼兒教保概論;兒童行為與觀察;嬰幼兒安全與健康;特殊教育導論;幼兒班級經營;兒童學習評量;幼兒教育教材教法(一) (二);教保課程活動設計與實習;親職教育方案設計;專業倫理;教保專業實習(一)(二) ;多媒體製作;網際網路應用;實務專題(一)(二)、保母技術能力指定操作

分組必修(10):家庭概論、家庭教域、兒童遊戲、托嬰實務、幼兒學習環境設計

分組必修(12): 心理學、社會學、社會工作概論、人類行為與社會環境

選備模組: 家庭教育人員

生涯輔導與規劃(一上 AB)

*家庭概論(一上 A 或二上 B)

*家庭教育(一下 A)

人際關係

*家人關係(二下 AB)

性別教育(二下)

兒童與家庭福利(三下)

多元文化與家庭(四上)

代間關係(四上)

*生活資源管理(四下)

「*」為必備科目

10 必備＋10 選備=20 學分
(依據家庭教育專業人員資格遴聘及培訓辦法)

核心模組:幼兒園教保員

幼兒教保概論 2(一上)
兒童發展 3(1 上)
嬰幼兒健康與安全 3(一下)
兒童行為觀察與實習 2(一下)
特殊教育導論 3(二下)
幼兒班級經營 2(三上)
教保課程活動設計與實習 3(三上)
幼兒教育教材教法 2(一) (三下)
教保專業實習 1(一) (三下)
幼兒學習評量 2(三下)
*專業倫理 2(四上)
教保專業實習 3(二) (四上暑期全時):320 小時
幼兒教育教材教法 2(二) (四上)
*親職教育 2(四上)

32 學分
(依據國內專科以上學校教保相關系科認可辦法
本系獲核定文號:臺教師(二)字第 1080086705 號)

選備模組:家庭社工員

社會學 3(一上)
心理學 3(一上)
社會工作概論 3(一下)
社會心理學 3(一下)
人類行為與社會環境 3(二上)
社會個案工作 3(二上)
社會統計 3(二上)
社會團體工作 3(二下)
社會研究法 3(二下)
社區工作 3(三上)
社工實習(一) 3:320 小時(二下暑期全時)
社會福利行政 3(三上)
社會政策與社會立法 3(三下)
非營利組織管理 3(四上)
方案設計與評估 3(四上)
社工實習 1(二):80 小時(四下)

45 學分
(依據考選部規定取得 45 學分與實習證明經送審考選部通過方獲社工師應考資格)

證照門檻檢核

專業類
外語類
資訊類

專業類

單一級保母技術士、CPR BLS 安全急救醫護類、幼兒體適能指導員、 iCAP 幼兒桌遊教育職能等

外語類(需通過英文檢定或校測)

CEF 語言能力指標	TOEIC 多益	CSEPT 大學校院英語能力
		第一級
A2	225 (含以上)	130-169
B1	550 (含以上)	170-240
B2	785 (含以上)	

資訊類（依校訂資訊課程評定）

跨領域學分學程

系訂:親子活動(跨休運系)
院訂：「微型創業學分學程」
畢業前至少修讀一跨領域學分學程

系訂 8 學分+跨系/院訂:各擇 8 學分

系訂: 兒童發展 3(一上)
幼兒教保概論 2(一上)
嬰幼兒健康與安全 3(一下)

休運系
創意藝陣(一上)
志願服務與社會責任(一上下通識課程)
休閒活動規劃(二上)
團康活動領導(二下)
節慶活動規劃與管理(三上)
肢體創作(三下)
食農教育與活動管理(三下)
健康與體育學習領域課程設計(四下)

院訂
會計與財務管理二上
產業分析與市場調查二下
微型創業管理二下
創業法規與稅務規劃實務四上
微型創業達人講座四上

校院系教育目標、核心能力與專業素養

	教育目標	核心能力
校級	秉承德智體群美技六育平衡發展的教育方針，培養學生理性思辨表達能力、知性觀照創見能力、感性關懷奉獻能力，期使學生成為具備專業知能、人文素養及宏觀視野的優質人才。	語文表達與溝通 資訊素養與科技 實務技能與創新 團隊合作與倫理
院級	專業技術與實務能力之養成，促進接軌產業發展 生活創意與跨域能力之培育，提升其就業競爭力 科技與人文社會融合之運用，增進視野與創新力	專業理論與實務操作 創意創新與產業經營 資訊科技與溝通表達 職場倫理與團隊運作 生活體驗與高質美感 在地關懷與全球視野

一般性能力指標/基本素養		專業性能力指標/核心能力
通識力	展現力	專業力-幼保系
藝文賞析與生活應用 生命體驗與身心保健 社會責任與人權法治 科學應用與環境趨勢	敬業態度與情緒管理 自我特質與生涯定向 公民品德與服務學習 優勢發展與職能展現	四大分項 ECCE 之八大職能基準 E 教保服務知能應用 -托育知能應用.理解表達教導 C 保育照護技能實作 -保育照顧技能 & 幼兒發展培育 C 機構經營協作管理 -園所機構協作& 資源整合管理 E 服務倫理遵行 -家庭功能社會支持&助人倫理實踐